

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

2

класс



ЭКЗАМЕН®



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

2

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

*Издание второе,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Р83

Рудницкая, В.Н.

Р83 Математика: 2 класс: контрольные измерительные материалы / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-07438-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Ланно*. Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*. Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *Г.М. Морозова*. Дизайн обложки *М.А. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 02.09.2013. Формат 70х100/16. Гарнитура «Букварная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,75. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 3832/13.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-07438-0

© Рудницкая В.Н., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

Предисловие.....	5
------------------	---

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Числа от 1 до 100

Математические диктанты.....	7
Самостоятельные работы.....	9
Контрольная работа.....	13

Сложение и вычитание

Математические диктанты.....	14
Самостоятельные работы.....	15
Контрольная работа.....	19

Устные вычисления с числами в пределах 100

Математические диктанты.....	21
Самостоятельные работы.....	23
Контрольная работа.....	28

Письменные вычисления в пределах 100

Математические диктанты.....	30
Самостоятельные работы.....	32
Контрольная работа.....	40

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Математические диктанты.....	41
Самостоятельные работы.....	44
Контрольная работа.....	50

Табличное умножение и деление	
Математические диктанты.....	52
Самостоятельные работы.....	54
Контрольная работа.....	58
Итоговая контрольная работа.....	60

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

Числа от 1 до 100	
Тест 1	62
Сложение и вычитание	
Тест 2. Числовые выражения.....	65
Тест 3. Сложение и вычитание.....	67
Устные вычисления с числами в пределах 100	
Тест 4	70
Тест 5	73
Письменные вычисления в пределах 100	
Тест 6	76
Тест 7	80
Числа от 1 до 100. Умножение и деление	
Тест 8	83
Тест 9	86
Табличное умножение и деление	
Тест 10. Умножение и деление с числом 2.....	89
Тест 11. Умножение и деление с числом 3.....	91
Ключи к тестам	95

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по математике, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующие учебнику по математике (авторы М.И. Моро, М.А Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.). Материал пособия распределён по темам, расположенным в соответствии с порядком их расположения в учебнике.

Блоки заданий по всем темам структурно построены одинаково. В каждый из них включены четыре вида работ: математические диктанты, самостоятельные работы, тесты и контрольные работы. Число работ каждого вида в разных темах разное. Так, в одних темах содержатся, например, 3 диктанта, в других 4 или 5. В конце каждой темы предлагается контрольная работа. В конце дается итоговая контрольная работа.

Самостоятельные работы, тесты и контрольные работы представлены в двух вариантах, примерно одного уровня сложности, что обеспечивает для всех учащихся класса равные условия.

Тесты имеют особую структуру. Каждый из них содержит три части А, В, С (эти части входят в каждый вариант теста). Задания части А обеспечивают стандартный уровень требований к математической подготовке учащихся; задания части В — несколько более сложные; часть С содержит задания высокого уровня сложности. Задания А, В и С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Время на выполнение того или иного вида работы зависит от скорости работы учащихся и его учитель рассчитывает самостоятельно. Общие рекомендации: на диктант целесообразно выделять 5–7 минут урока, на выполнение теста не более 20 минут, на самостоятельную или контрольную работу от 20 до 40 минут.

Оценивание работ отметкой производится в соответствии с действующими нормами оценки, рекомендованными для начальной школы.

При оценивании результатов тестирования целесообразно подсчитывать число баллов: каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В — в 2 балла, части С — в 3 балла.

Оценивая работу в баллах, учитель предварительно подсчитывает максимальную сумму баллов, которую может получить ученик, и цену одного балла (в процентах).

При выведении общей отметки учитель может ориентироваться на следующую шкалу отметок:

Отметка	Процент от максимального числа баллов
«5»	100
«4»	76–99
«3»	50–77
«2»	0–49

Для примера приведём расчёты оценки выполненного учащимися теста по теме «Числа от 1 до 100»

Максимальная сумма баллов — 14.

Цена одного балла — $7,1\% \left(\frac{1}{14} \cdot 100\% \right)$.

Сумма баллов	14	13	12	11	10	9	8	0–7
Выполнено	100%	92,3%	85,2%	78,1%	71%	64%	57%	48%
Отметка	«5»	«4»	«4»	«4»	«3»	«3»	«3»	«2»

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Табличные случаи сложения и вычитания

1. Запиши ответы.

К числу 8 прибавь 4.

Найди разность чисел 10 и 7.

На сколько 11 больше 2?

Увеличь 9 на 9.

Уменьши 15 на 7.

Из числа вычли 5 и получили 6. Какое было число?

Шесть и восемь — это .

К числу 7 прибавь столько же.

Диктант 2. Сравнение чисел в пределах 20

1. Используя математические знаки, запиши предложения на математическом языке.

Число пятнадцать больше числа 8. _____

Разность десяти и трёх меньше девяти. _____

2. На сколько 1 меньше 11?

3. Запиши...

число, которое больше тринадцати и меньше пятнадцати ;

самое маленькое число ;

три числа, которые больше 10 , , .

4. Как называется фигура с наименьшим числом углов? _____

Диктант 3. Чтение и запись двузначных чисел. Число 100

1. Запиши цифрами число.

сорок

двадцать четыре

сто

5 десятков 7 единиц

девяносто

3 десятка 3 единицы

2. Запиши по порядку числа, которые называют при счёте между числами 68 и 74.

3. Для каждого числа запиши следующее за ним число.

35,

80,

49,

99,

4. Запиши предыдущее число.

60

91

43

77

Диктант 4. Сравнение чисел в пределах 100

1. Запиши самое большое двузначное число.

2. Сравни числа.

84 ○ 48

29 ○ 39

3. Запиши число, которое больше 76.
4. Запиши все числа, которые больше 66 и меньше 71.
-
5. Запиши число тридцать два. Запиши другое число, в котором единиц столько же, а десятков на 6 больше.
-

Диктант 5. Состав чисел из десятков и единиц

1. Запиши ответ.

Сумма 4 десятков и 6 единиц .

Разность 9 десятков 3 единиц и 3 единиц .

50 и 1 — это .

2. Заполни пропуски.

В числе 69 содержится десятков.

Если из числа 22 вычесть 2 десятка, получится .

Если из числа 55 вычесть 5 единиц, получится .

24 = дес. ед.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Однозначные и двузначные числа

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$6 + 7 = \text{$

$11 - 4 = \text{$

$8 + 8 = \text{$

$13 - 9 = \text{$

2. Из самого большого двузначного числа вычти самое большое однозначное число.

3. Вычисли и запиши результат.

$$50 + 2 = \square \quad 52 - 3 = \square \quad 52 - 50 = \square$$

4. Сравни.

$$60 \text{ мм} \bigcirc 6 \text{ см} \quad 3 \text{ см} 4 \text{ мм} \bigcirc 7 \text{ см}$$

5. Заполни пропуски.

$$8 \text{ см} = \square \text{ мм} \quad 20 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

6. Какие двузначные числа записываются двумя одинаковыми цифрами? Запиши все числа.

7. Используя цифры 3, 0 и 4, составь и запиши все двузначные числа. Цифры в записи числа не должны повторяться.

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$$7 + 5 = \square \quad 6 + 6 = \square$$

$$12 - 3 = \square \quad 15 - 9 = \square$$

2. К однозначному числу прибавили 1 и получили двузначное число. Запиши это однозначное число.

3. Вычисли и запиши результаты.

$$30 + 8 = \square \quad 38 - 8 = \square \quad 38 - 30 = \square$$

4. Сравни.
5 см ○ 50 мм 4 см 1 мм ○ 3 см
5. Заполни пропуски.
6 см = мм 90 мм = см
6. Запись каких двузначных чисел оканчивается цифрой 5? Запиши все числа.

7. Используя цифры 5, 7, 0, составь и запиши все двузначные числа. Цифры в записи числа не должны повторяться.

Работа 2. Величины

Вариант 1

1. Вырази в миллиметрах.
8 см = мм 7 см 7 мм = мм
2. Измерь длину иглки. Результат запиши в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: _____

3. Начерти отрезок длиной 60 мм. Левый конец отрезка отмечен точкой.



4. Сравни.

$2 \text{ м } 7 \text{ дм} \bigcirc 3 \text{ м}$ $5 \text{ м} \bigcirc 50 \text{ дм}$

5. Запиши ответы.

$50 \text{ р.} + 10 \text{ р.} = \square \text{ р.}$

$3 \text{ р. } 20 \text{ к.} - 3 \text{ р.} = \square \text{ к.}$

$45 \text{ р.} - 5 \text{ р.} = \square \text{ р.}$

$1 \text{ р. } 70 \text{ к.} + 20 \text{ к.} = \square \text{ р. } \square \text{ к.}$

Вариант 2

1. Вырази в миллиметрах.

$6 \text{ см } 6 \text{ мм} = \square \text{ мм}$ $4 \text{ см} = \square \text{ мм}$

2. Измерь длину скрепки. Результат запиши в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: _____

3. Начерти отрезок длиной 50 мм. Левый конец отрезка отмечен точкой.



4. Сравни.

$4 \text{ м } 2 \text{ дом} \bigcirc 4 \text{ м}$ $9 \text{ м} \bigcirc 90 \text{ дм}$

5. Запиши ответы.

$30 \text{ р.} + 20 \text{ р.} = \square \text{ р.}$

$5 \text{ р. } 40 \text{ к.} - 5 \text{ р.} = \square \text{ к.}$

$76 \text{ р.} - 6 \text{ р.} = \square \text{ р.}$

$2 \text{ р. } 10 \text{ к.} + 80 \text{ к.} = \square \text{ р. } \square \text{ к.}$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответ.

$9 + 4 = \square$

$14 - 8 = \square$

$5 + 7 = \square$

$17 - 9 = \square$

2. Впиши подходящие числа.

$8 - \square = 8$

$12 - 10 = \square$

$\square + 6 = 6$

$15 - 5 = \square$

3. Запиши цифрами числа.

сорок два

семьдесят

двадцать четыре

тридцать три

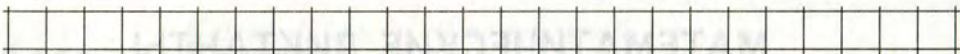
4. Заполни пропуски.

$1 \text{ м } 3 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$24 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

5. Ватрушка стоит 18 р., а булочка на 10 р. дешевле.
Сколько рублей надо заплатить за 2 булочки?

Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

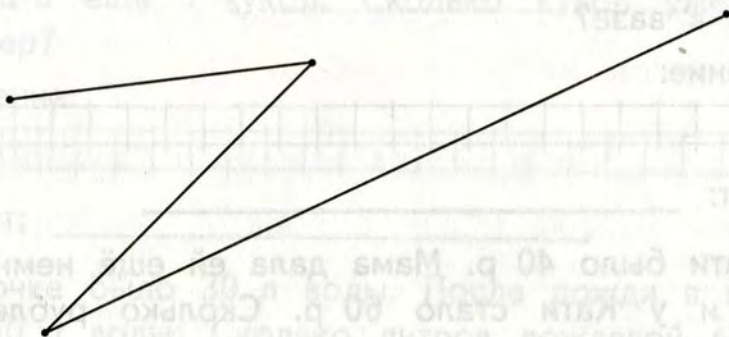
$6 + 8 = \square$

$11 - 6 = \square$

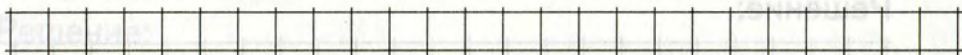
$9 + 5 = \square$

$13 - 8 = \square$

3. Измерь длины звеньев ломаной. Вычисли длину этой ломаной.

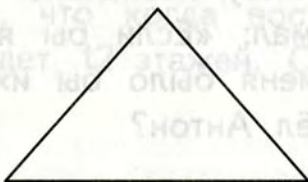


Решение:

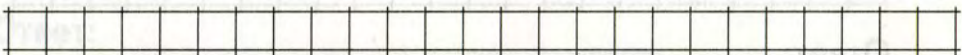


Ответ: _____

4. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли.

$20 + 60 = \square$

$32 - 30 = \square$

$70 + 7 = \square$

$90 - 50 = \square$

$45 - 5 = \square$

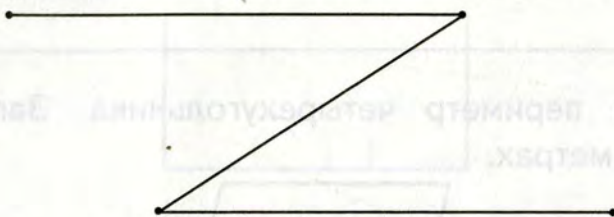
$30 + 30 = \square$

2. Вычисли значения выражений.

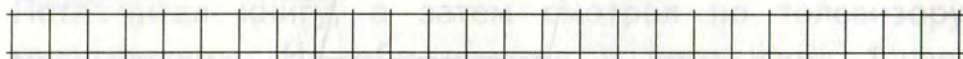
$15 - (6 + 4) = \square$

$(15 - 6) + 4 = \square$

3. Измерь длины звеньев ломаной. Вычисли длину этой ломаной.



Решение:

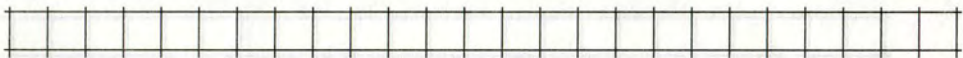


Ответ: _____

4. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Решение:



Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$100 - 40 = \square$

$8 + 7 = \square$

$90 + 10 = \square$

$8 + 70 = \square$

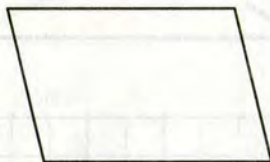
2. Вычисли значение выражений.

$18 - (2 + 6) = \square$

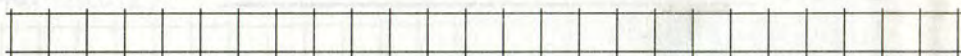
$60 + 3 + 20 + 7 = \square$

3. Запиши 5 чисел, первое из которых равно 10, а каждое следующее на 20 больше предыдущего.

4. Вычисли периметр четырехугольника. Запиши ответ в миллиметрах.



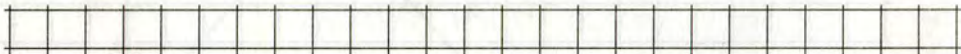
Решение:



Ответ: _____

5. На решение задачи и разучивание стихотворения Вова затратил 1 час. Задачу он решал 10 мин. Сколько времени Вова разучивал стихотворение?

Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$100 - 60 = \square$

$7 + 9 = \square$

$70 + 20 = \square$

$70 + 9 = \square$

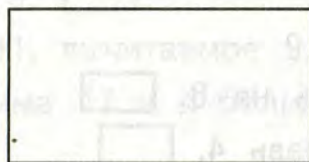
2. Вычисли значения выражений:

$14 - (2 + 5) = \square$

$30 + 20 + 3 + 7 = \square$

3. Запиши 5 чисел, первое из которых 100, а каждое следующее на 20 меньше предыдущего.

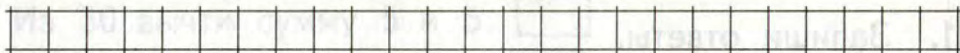
4. Вычисли периметр четырёхугольника. Запиши ответ в миллиметрах.



Ответ: _____

5. Петя читал книгу, а затем смотрел по телевизору мультфильмы. На оба занятия у него ушёл 1 час. Книгу он читал 40 мин. Сколько времени Петя смотрел мультфильмы?

Решение:



Ответ: _____

УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ С ЧИСЛАМИ В ПРЕДЕЛАХ 100

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Сложение и вычитание в случаях вида 36 ± 2 , 36 ± 20**

1. Вычисли.

К 42 прибавь 6.

Уменьши 64 на 40.

Из 58 вычти 5.

К 39 прибавь 30.

Чему равно сумма 23 и 30?

На сколько 80 меньше 87?

5. В куске было 18 м ткани. На пошив пальто израсходовали 6 м, а на пошив курток — 4 м. Сколько ткани осталось? Реши задачу двумя способами.

Способ 1

Способ 2



Ответ:

Ответ:

Работа 2. **Вычисления в случаях вида $60 - 24$, 26 ± 7**

Вариант 1

1. Выполни действия.

$70 - 16 = \square$

$(63 + 8) - 8 = \square$

$38 + 5 = \square$

$50 - (5 + 6) = \square$

$21 - 9 = \square$

$42 - 40 - 2 = \square$

2. Вычисли.

$1 \text{ м} - 45 \text{ см} = \square$

$1 \text{ ч} - 15 \text{ мин} = \square$

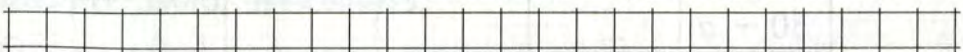
3. Сравни: $50 - 12$ \bigcirc $50 - 2$

4. У Алёши 20 тетрадей в клетку, а в линейку на 8 тетрадей меньше. К концу четверти у него осталось 9 тетрадей в линейку. Сколько тетрадей в линейку он исписал?

Решение:

Ответ: _____

5. Запиши выражение, значение которого равно 25.



Работа 2. Виды углов. Прямоугольник

Вариант 1

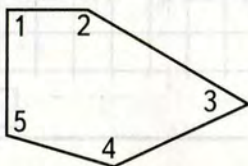
kurokam.ru

1. В многоугольнике, изображённом на рисунке, есть прямой, острый и тупые углы. Выпиши их номера.

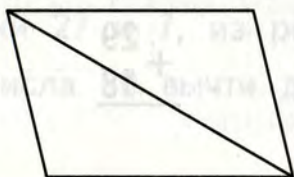
прямой угол _____

острый угол _____

тупой угол _____

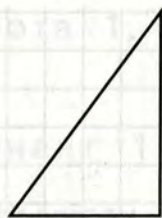


2. Сколько всего острых углов можно найти на рисунке?



Ответ:

3. Найди на рисунке и закрась прямоугольник.



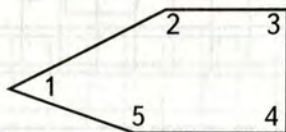
Вариант 2

1. В многоугольнике, изображенном на рисунке, есть прямые, острый и тупые углы. Выпиши их номера.

прямой угол _____

острый угол _____

тупой угол _____

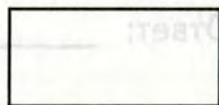
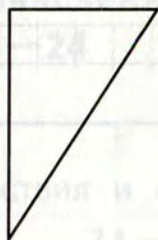


2. Сколько всего острых углов можно найти на рисунке?



Ответ:

3. Найди на рисунке и закрась прямоугольник.



Работа 3. **Вычисления в случаях вида $37 + 53$, $87 + 13$, $32 + 8$, $40 - 8$**

Вариант 1

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

2. Проверь, верно ли найдено значение выражения. Сделай вывод.

$$63 + 17 - 4 = 66$$



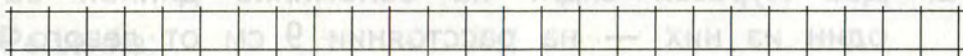
Вывод: _____

2. Закрась квадрат, изображённый на рисунке.



3. Длина стороны квадрата 4 см, вычисли его периметр.

Решение:



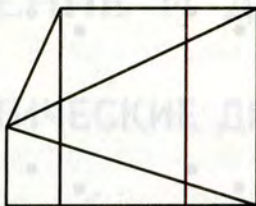
Ответ: _____

Вариант 2

1. Найди на рисунке квадрат и закрась его.

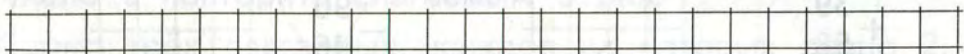


2. Закрась квадрат, изображённый на рисунке.



3. Длина стороны квадрата 3 см, вычисли его периметр.

Решение:



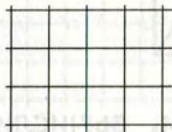
Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Вычисли с проверкой.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

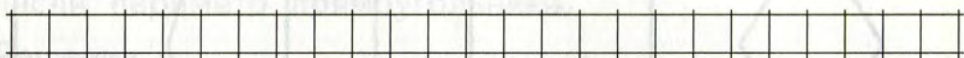


$$\begin{array}{r} 70 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$



2. Два муравья сидят на соломинке длиной 32 см: один из них — на расстоянии 9 см от левого конца, а другой — на расстоянии 14 см от правого конца. Какое расстояние между муравьями. Выполни схематический рисунок и вычисления.

Решение:



Ответ: _____

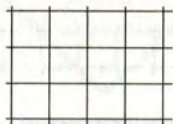
3. Соедини точки отрезками так, чтобы получились два квадрата.



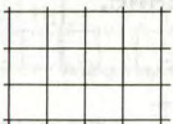
Вариант 2

1. Вычисли с проверкой.

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

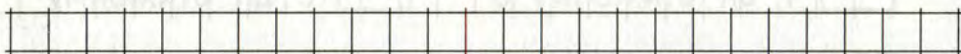


$$\begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$



2. Грибник вышел из леса на тропинку длиной 30 м. Пройдя 12 м, он увидел на тропинке крупный подосиновик, растущий на расстоянии 7 м от другого конца тропинки. На каком расстоянии от себя грибник увидел подосиновик? Выполни схематический рисунок и вычисления.

Решение:



Ответ: _____

3. Соедини точки отрезками так, чтобы получились два квадрата.



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Понятие об умножении

1. Запиши в виде произведения.

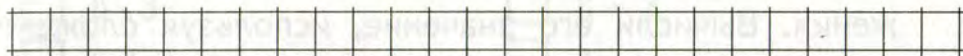
Четыре умножить на 7. _____

Число 9 повторить слагаемым 5 раз. _____

Сумма трёх слагаемых, каждое из которых равно 2.

2. Замени, где возможно, сложение умножением. Запиши новое выражение и вычисли его значение.

$$16 + 16 + 16 + 16 + 36 =$$



3. Впиши пропущенные числа.

$$8 \cdot \square = 8 + 8 + 8$$

$$\square \cdot 5 = 20 + 20 + 20 + 20 + 20$$

4. Представь каждое число в виде суммы одинаковых слагаемых. Закончи записи.

$$16 = 4 + 4 +$$

$$18 = 9 +$$

5. Найди решение для каждой задачи. Поставь в окошках соответствующие буквы.

а) В 3 вазы поставили по 9 роз. Сколько роз в этих вазах?

б) На левой чашке весов лежит дыня, а на правой — гиря 9 кг и гиря 3 кг. Весы в равновесии. Какова масса дыни?

в) Из бочки взяли 9 вёдер воды на полив огурцов и 3 ведра на полив помидоров. Сколько вёдер воды взяли из бочки.

г) В трёх примерах из девяти Вова допустил ошибки. Сколько примеров он решил правильно?

$$\square 9 - 3$$

$$\square 9 \cdot 3$$

$$\square 3 + 9$$

$$\square 9 + 3$$

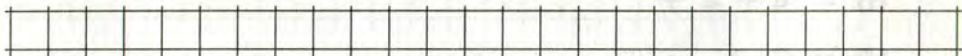
Вариант 2

1. Сколько всего точек изображено на рисунке? Составь и запиши выражение с помощью знака умножения. Вычисли его значение, используя сложение.



2. Заменяй, где возможно, сложение умножением. Запиши новое выражение и вычисли его значение.

$$7 + 7 + 7 + 9 =$$



3. Впиши пропущенные числа.

$$9 \cdot \square = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$\square \cdot 2 = 6 + 6$$

4. Представь каждое число в виде суммы одинаковых слагаемых. Закончи записи.

$$12 = 3 +$$

$$14 = 7 +$$

5. Найди решение для каждой задачи. Поставь в окошках соответствующие буквы.

а) В сквере 8 скамеек. Три из них заменили новыми, а остальные покрасили. Сколько скамеек покрасили?

б) Три девочки набрали в лесу по 8 стаканов черники. Сколько стаканов черники набрали все девочки?

в) Катя срезала с куста 8 роз, а Оля — остальные 3. Сколько роз было на кусте?

г) К концу игры на шахматной доске осталось по 4 белых и чёрных фигур. Сколько фигур того и другого цвета осталось на доске?

$8 \cdot 3$

$8 - 3$

$8 + 3$

$4 \cdot 2$

Работа 2. Произведение чисел и его вычисление

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$1 \cdot 9 = \square$

$1 \cdot (28 - 5) = \square$

$0 \cdot 4 = \square$

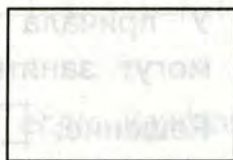
$30 - (0 \cdot 15) = \square$

2. Запиши в виде выражения:

произведение чисел 8 и 4

произведение чисел 2 и 10

3. Выполни измерения и вычисли периметр прямоугольника разными способами.



4. Сравни выражения, не вычисляя их значения:

$4 \cdot 6 \bigcirc 4 \cdot 7$

$10 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 10$

5. Для пятерых детей связали по паре варежек. Сколько штук варежек получают дети?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$1 \cdot 7 = \square$

$1 \cdot (5 \cdot 3) = \square$

$0 \cdot 6 = \square$

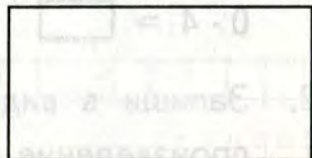
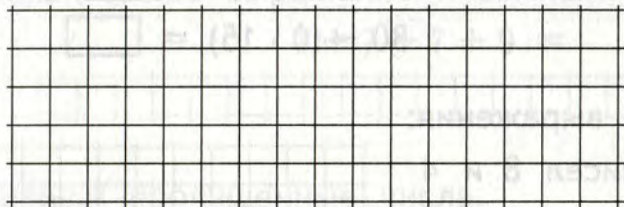
$20 + (0 \cdot 16) = \square$

2. Запиши в виде выражения:

произведение чисел 3 и 9

произведение чисел 4 и 5

3. Выполни измерения и вычисли периметр прямоугольника разными способами.



4. Сравни выражения, не вычисляя их значения:

$5 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 5$

$10 \cdot 6 \bigcirc 10 \cdot 4$

5. У причала 6 двухместных лодок. Сколько человек могут занять все места в этих лодках?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

Работа 3. Деление

Вариант 1

1. На 3 тарелки разложили поровну 6 блинчиков. Сколько блинчиков положили на одну тарелку?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Умножение с числом 2

1. Запиши ответы.

Шесть умножить на 2.

Дважды девять.

Два умножить на четыре плюс два.

Дважды восемь минус два.

Произведение чисел семь и два уменьшить на десять.

Какое число надо умножить на 2, чтобы получить шесть?

Сколько суток в двух неделях?

В живом уголке в школе живут 2 ежа, 2 черепахи, 2 хомячка, 2 ужа и 2 морские свинки. Сколько животных в живом уголке?

Диктант 2. Деление с числом 2

1. Запиши ответы.

Двенадцать разделить на два.

Двенадцать разделить на шесть.

Чему равно частное чисел 14 и 2?

Сколько получится, если 18 разделить на 9?

Делимое 16, делитель 2. Чему равно частное?

К частному чисел 10 и 2 прибавить 25.

Частное чисел 18 и 2 уменьшить на 9.

Сумму чисел 7 и 7 разделить на 7.

Диктант 3. Умножение с числом 3

1. Запиши ответы.

Три умножить на три.

Первый множитель 6, второй 3. Чему равно произведение?

Сколько получится, если 8 умножить на 3?

К числу 15 прибавь произведение 3 и 5.

Из числа 20 вычти произведение 4 и 3.

Из произведения чисел 2 и 3 вычти произведение чисел 3 и 2.

Произведение 3 и 9 уменьши на 26.

Длина каждой стороны треугольника равна 7 см. Чему равен периметр треугольника?

Диктант 4. Деление с числом 3

1. Запиши ответы.

Число 15 раздели на 3.

Число 27 раздели на число 3 и к результату прибавь 11.

Чему равно частное чисел 12 и 4?

Делимое 21, делитель 3. Чему равно частное?

Сколько получится, если 24 разделить на 8?

К частному 3 и 3 прибавить частное 18 и 6.

На сколько надо разделить число 15, чтобы получить 3?

Из числа 20 вычтешь частное 6 и 3.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Умножение и деление с числом 2

Вариант 1

1. Запиши результаты действий.

$4 \cdot 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$12 : 6 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$8 : 4 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$18 : 9 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

2. Вычисли значение выражения.

$16 : 8 \cdot 6 = \square$

Вариант 2

1. Запиши результаты действий.

$3 \cdot 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$16 : 8 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$8 : 2 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$14 : 7 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$18 : 9 = \square$

2. Вычисли значение выражения.

$12 : 6 \cdot 6 = \square$

2. Вычисли значение выражения.

$$27 : 9 \cdot 6 = \square$$

Работа 4. Разные задания

Вариант 1

1. Запиши подходящие значения x в уравнениях.

$$x \cdot 8 = 24$$

$$x = \square$$

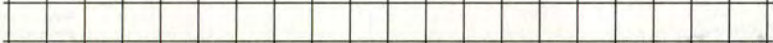
$$x : 2 = 9$$

$$x = \square$$

$$5 \cdot x = 15$$

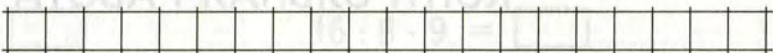
$$x = \square$$

2. Ломаная состоит из трёх звеньев. Длина первого звена 8 см; второго и третьего — по 6 см. Вычисли длину ломаной.

Решение: 

Ответ: _____

3. Продавец взял из ящика 3 раза по 2 кг винограда. После этого в нём осталось 4 кг винограда. Сколько винограда было в ящике?

Решение: 

Ответ: _____

4. Вычисли значение выражения.

$$(90 - 69) : 3 = \square$$

Вариант 2

1. Запиши подходящие значения x в уравнениях.

$$x : 7 = 1$$

$$x = \square$$

$$x : 3 = 9$$

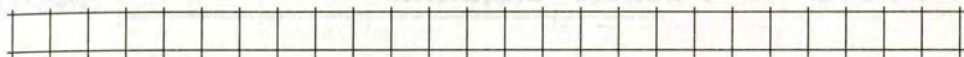
$$x = \square$$

$$2 \cdot x = 12$$

$$x = \square$$

2. Ломаная состоит из трёх звеньев. Каждое из первых двух звеньев имеет длину 7 см; длина третьего звена 6 см. Вычисли длину ломаной.

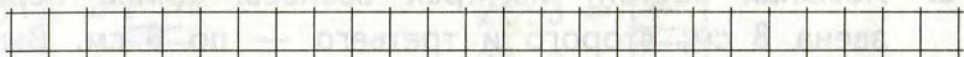
Решение:



Ответ: _____

3. От куска ткани отрезали 4 раза по 3 м. После этого в нём осталось 8 м ткани. Сколько ткани было в куске?

Решение:



Ответ: _____

4. Вычисли значение выражения.

$$(80 - 56) : 3 = \square$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Вычисли и запиши ответы.

$3 \cdot 6 : 9 = \square$

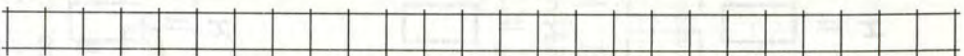
$9 \cdot 2 : 3 = \square$

$2 \cdot 2 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 3 : 2 = \square$

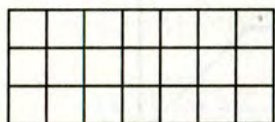
2. Купили 3 пачки вафель. Сколько вафель во всех пачках, если в каждой 5 штук?

Решение:



Ответ: _____

3. На сколько квадратов разделён прямоугольник? Заполните схему нужными числами.



$$\square \cdot \square = \square$$

4. Начерти прямоугольник с длинами сторон 5 см и 3 см и вычисли его периметр по данной схеме.

Решение: $(\square + \square) \cdot \square$

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли и запиши ответы.

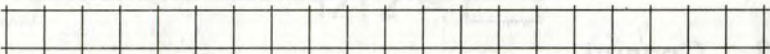
$$4 \cdot 3 : 6 = \square$$

$$6 \cdot 3 : 2 = \square$$

$$3 \cdot 3 \cdot 3 = \square$$

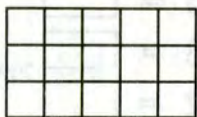
$$16 : 8 \cdot 9 = \square$$

2. В 3 коробки упаковывают чашки. Сколько чашек поместится во всех коробках, если в каждую из них упаковывают 6 штук?

Решение: 

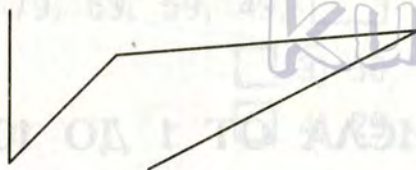
Ответ: _____

3. На сколько квадратов разделён прямоугольник? Заполни схему нужными числами.

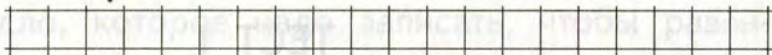


$$\square \cdot \square = \square$$

5. Выполни измерения и вычисли длину ломаной линии.



Решение:



Ответ:

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

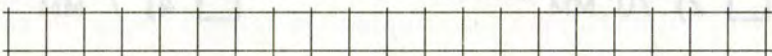
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

2. Купили 3 пирожка по 6 р. и пирожных на 82 р. Сколько рублей заплатили за покупку?

Решение:



Ответ:

3. Сравни. 4 см 2 мм ○ 3 дм

4. Запиши ответы.

$3 \cdot 5 = \boxed{}$

$21 : 3 = \boxed{}$

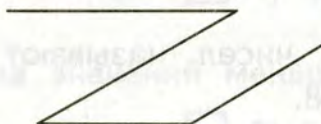
$8 \cdot 3 = \boxed{}$

$27 : 9 = \boxed{}$

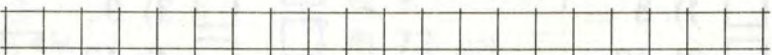
$6 \cdot 2 = \boxed{}$

$12 : 2 = \boxed{}$

5. Выполни измерения и вычисли длину ломаной линии.



Решение:



Ответ:

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

ТЕСТ 1

Вариант 1

A1. Укажи, сколько десятков в числе 69.

1) 9

3) 6

2) 69

4) 96

A2. Отметь, чему равны 70 дм.

1) 7 см

3) 7 м

2) 70 мм

4) 7 мм

A3. Отметь, какое из значений больше 50 дм.

1) 90 см

3) 60 мм

2) 3 м

4) 5 м 1 дм

A4. Отметь длину отрезка.



1) 6 см 3 мм

3) 6 см 5 мм

2) 5 см 6 мм

4) 7 см

B1. Укажи, сколько чисел называют при счёте между числами 38 и 48.

1) 8

3) 9

2) 10

4) 12

B2. Подумай, какое число следующее в ряду чисел.

79, 69, 59, 49,

1) 39

3) 50

2) 48

4) 29

C1. Отметь число, которое надо записать, чтобы равенство было верным.

$$\square + 1 = 30 + 5$$

1) 35

3) 30

2) 34

4) 29

C2. Отметь, верно ли равенство.

$$5 \text{ дм} + 8 \text{ см} = 5 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

1) да

2) нет

Вариант 2

A1. Укажи, сколько десятков в числе 38.

1) 38

3) 3

2) 8

4) 83

A2. Отметь чему равны 40 дм.

1) 4 м

3) 4 мм

2) 40 мм

4) 40 см

A3. Отметь, какое из значений меньше 60 дм.

1) 5 дм 9 см

3) 6 м

2) 60 дм 1 см

4) 72 дм

A4. Укажи длину отрезка.



1) 8 см

3) 9 см

2) 8 дм 5 см

4) 85 мм

B1. Укажи число, которое следующее в ряду чисел.

28, 38, 48, 58,

1) 78

3) 86

2) 68

4) 59

B2. Отметь, сколько чисел называют при счёте между числами 89 и 98.

1) 9

3) 8

2) 10

4) 11

C1. Отметь число, которое надо записать, чтобы равенство было верным.

$$40 + 9 = 1 + \boxed{}$$

1) 39

3) 49

2) 47

4) 48

C2. Отметь, верно ли равенство.

$$6 \text{ см} + 9 \text{ дм} = 9 \text{ дм} + 6 \text{ см}$$

1) да

2) нет

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

ТЕСТ 2. ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Вариант 1

A1. Укажи число, которое является значением выражения $17 - (8 + 2)$.

1) 10

3) 7

2) 11

4) 9

A2. Укажи выражение, значением которого является число 9.

1) $16 - 5$

3) $29 - 9$

2) $(13 - 7) + 2$

4) $5 + (12 - 8)$

A3. Отметь, верно ли найдено значение выражения.
 $94 - (89 + 1) = 4$

1) да

2) нет

B1. Отметь, верно ли сделана запись.

Из числа 13 нужно вычесть разность 7 и 5. Петя составил такое выражение: $13 - 7 - 5$.

1) да

2) нет

B2. Укажи выражение, которое не подходит для решения этой задачи.

На блюде лежат 7 пирожков с капустой и 3 пирожка с повидлом. Оля съела 2 пирожка. Сколько пирожков осталось?

1) $(7 - 2) + 3$

3) $(7 + 3) - 2$

2) $(3 - 2) + 7$

4) $7 - (3 + 2)$

C1. Отметь, прав ли Юра.

Нужно вычесть 9 из числа 16. Юра записал такое выражение: $9 - 16$ и утверждает, что его значением является число 7.

1) да

2) нет

Вариант 2

A1. Укажи число, которое является значением выражения $16 - (10 - 4)$.

1) 10

3) 6

2) 26

4) 4

A2. Укажи выражение, значением которого является число 8.

1) $16 - 5$

3) $(3 + 9) - 2$

2) $(15 - 8) + 1$

4) $35 - 30$

A3. Отметь, верно ли найдено значение выражения.

$$(6 + 9) - 5 = 10$$

1) да

2) нет

B1. Из числа 14 нужно вычесть сумму 4 и 3. Верно ли сделана запись выражения $14 - 4 + 3$?

1) да

2) нет

B2. Укажи выражение, которое подходит для решения этой задачи.

В корзине 8 груш и яблоки — 2 красных и 4 зелёных. На сколько яблок меньше, чем груш?

1) $8 + 2 + 4$

3) $8 - (4 + 2)$

2) $8 - 2 + 4$

4) $(8 + 2) - 4$

C1. Подумай, можно ли утверждать, что значения выражений $12 - 5$ и $5 - 12$ равны?

1) да

2) нет

ТЕСТ 3. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Вариант 1

A1. Укажи верное неравенство.

1) $18 - 10 > 8$

3) $30 + 40 < 82$

2) $10 + 6 < 15$

4) $90 - 60 > 50$

A2. Укажи верное значение выражения.

$$1 + 3 + 7 + 9$$

1) 11

3) 20

2) 17

4) 19

A3. Отметь, верно ли, что значения этих выражений равны.

$$12 - (5 + 3) \text{ и } 12 - 5 + 3$$

1) да

2) нет

B1. Укажи длину ломаной.



1) 5 см

3) 7 см

2) 7 см 5 мм

4) 5 см 7 мм

B2. Выбери верное решение задачи.

В сквере стояло несколько скамеек. После того как поставили ещё 4 скамейки, там стало 10 скамеек. Сколько скамеек было в парке?

1) $10 - 4 = 6$

2) $10 + 4 = 14$

C1. Определи нужное число.

Какое из данных чисел нужно записать в окошке, чтобы значение полученного выражения было верным.

+ 6 < 15

1) 20

3) 9

2) 7

4) 10

Вариант 2

A1. Укажи верное неравенство.

1) $16 - 10 > 10$

3) $50 + 40 < 100$

2) $22 + 6 < 25$

4) $100 - 90 > 80$

A2. Укажи верное значение выражения.

$2 + 5 + 8 + 5$

1) 7

3) 10

2) 20

4) 18

A3. Отметь, верно ли, что значения этих выражений равны?

$10 - 7 + 3$ и $10 - (7 - 3)$.

1) да

2) нет

В3. Отметь ответ.

Часы показывают без пяти минут восемь утра. Сколько это часов и минут?

 1) 7 ч 5 мин 2) 8 ч 5 мин 3) 7 ч 55 мин 4) 5 ч 8 мин**С1. Отметь ответ.**

У Коли и Толи вместе 14 орехов. Коля отдал 1 орех Толе. После этого у них орехов стало поровну. Сколько орехов было у Коли и сколько у Толи?

 1) У Коли 7, у Толи 7 2) У Коли 13, у Толи 2 3) У Коли 8, у Толи 6 4) У Коли 6, у Толи 8**Вариант 2****A1. Укажи, чему равна сумма чисел 72 и 6.** 1) 79 2) 88 3) 78 4) 66**A2. Укажи, на сколько 4 меньше 30.** 1) на 34 2) на 24 3) на 36 4) на 26**A3. Отметь ответ.**

На теплоходе было 40 россиян, а иностранцев на 15 меньше. Сколько было иностранцев?

 1) 25 2) 55 3) 35 4) 45

A4. Укажи в каком примере ответом является число 50.

1) $80 - 20$

3) $60 - 6$

2) $39 + 1$

4) $41 + 9$

B1. Укажи, сколько получится, если из 86 мм вычесть 6 см.

1) 80 мм

3) 26 см

2) 2 см 6 мм

4) 80 см

B2. Укажи, неверное неравенство.

1) $20 - 4 > 16$

3) $98 + 1 < 100$

2) $13 + 6 < 20$

4) $100 - 20 < 85$

B3. Отметь ответ.

Часы показывают пять минут восьмого утра. Сколько это часов и минут?

1) 7 ч 55 мин

3) 7 ч 5 мин

2) 8 ч 5 мин

4) 6 ч 55 мин

C1. Отметь ответ.

В большом и маленьком аквариумах вместе 18 рыбок. Одну рыбку из маленького аквариума пересадили в большую, после этого в аквариумах рыбок стало поровну. Сколько рыбок было в большом и сколько в маленьком аквариуме?

1) в большом 9, в маленьком 9

2) в большом 8, в маленьком 10

3) в большом 10, в маленьком 8

4) в большом 11, в маленьком 7

ТЕСТ 5

Вариант 1

A1. Укажи, значение какого выражения больше.

1) $19 + 8$

2) $80 - 69$

A2. Укажи, верно ли равенство.

$$6 + 48 - 54 = 0$$

1) да

2) нет

A3. Отметь, чему равно значение выражения.

$$12 + 14 + 16 + 18$$

1) 40

3) 50

2) 60

4) 70

A4. Укажи, какая из записей является уравнением.

1) $16 - a$

3) $12 + 9 = 21$

2) $x < 10$

4) $x - 10 = 15$

A5. Отметь, является ли число 5 значением x в уравнении.

$$22 - x = 17?$$

1) да

2) нет

B1. Отметь ответ.

Часы показывают 9 ч 15 мин утра. Эти часы спешат на 2 мин. Какое время в действительности?

1) 9 ч 13 мин

3) 9 ч 17 мин

2) 11 ч 15 мин

4) 10 ч 13 мин

B2. Подумай, при каком значении y значение выражения $y + 20$ равно 15.

1) 5

3) 35

2) 10

4) ни при каком

B3. Отметь ответ.

Зоя задумала число. Она уменьшила его на 30 и получила 70. Какое число задумала Зоя?

1) 100

3) 30

2) 40

4) 90

C1. Укажи ответ, который получится, если выполнить действия.

$$5 \text{ дм} - 20 \text{ см} + 10 \text{ мм}$$

1) 31 мм

3) 31 см

2) 40 мм

4) 25 дм

Вариант 2

A1. Укажи, значение какого выражения меньше.

1) $30 - 11$

2) $9 + 12$

A2. Отметь, верно ли равенство.

$$8 + 92 - 100 = 0$$

1) да

2) нет

A3. Укажи, чему равно значение выражения.

$$21 + 14 + 9 + 6$$

1) 30

3) 40

2) 50

4) 60

A4. Отметь, какая из записей является уравнением.

1) $3 + x < 5$

3) $15 - 7 = 8$

2) $3 + x = 5$

4) $9 - a$

A5. Отметь, является ли число 8 значением a в данном уравнении.

$$20 - a = 12$$

 1) да 2) нет

B1. Отметь при каком значении x значение выражения $15 - x$ равно 20.

 1) 5 3) 30 2) 35 4) ни при каком

B2. Отметь ответ.

Часы показывают 3 ч 20 мин ночи. Эти часы отстают на 3 мин. Какое время в действительности?

 1) 3 ч 23 мин 3) 6 ч 20 мин 2) 3 ч 17 мин 4) 2 ч 23 мин

B3. Отметь ответ.

Маша задумала число. Она увеличила его на 40 и получила 60. Какое число задумала Маша?

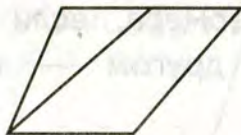
 1) 100 3) 30 2) 20 4) 60

C1. Определи ответ, который получится, если выполнить действия.

$$3 \text{ м} + 2 \text{ дм} + 10 \text{ см}$$

 1) 33 дм 3) 15 м 2) 33 см 4) 60 см

A4. Укажи, сколько всего острых углов на рисунке.



1) 1

3) 3

2) 5

4) 4

B1. Отметь ответ.

На самолёте каждому пассажиру разрешается провозить не более 20 кг багажа. У одного из пассажиров чемодан с вещами массой 15 кг и сумка массой 9 кг. Придётся ли ему платить за лишнюю массу багажа?

1) да

2) нет

B2. Отметь ответ.

На обувной фабрике изготовили 18 пар кроссовок. Сколько шнурков для этого потребовалось?

1) 20

3) 36

2) 72

4) 100

B3. Отметь ответ.

Через 3 года дедушке Кати будет 80 лет. Сколько лет её дедушке сейчас?

1) 83 года

3) 73 года

2) 77 лет

4) 87 лет

C1. Отметь ответ.

Жёлтая лента длиннее красной на 15 см. Какой длины красная лента, если длина жёлтой 1 м?

1) 1 м 15 см

3) 75 см

2) 95 см

4) 85 см

C2. Отметь ответ.

Сколько кур у фермера, если у него в одном курятнике 25 кур, а в другом — три раза по столько кур?

1) 100

2) 50

3) 75

4) 28

Вариант 2

A1. Отметь пример, который решён верно.

1)
$$\begin{array}{r} + 35 \\ \underline{35} \\ 60 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} + 56 \\ \underline{44} \\ 100 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} + 28 \\ \underline{72} \\ 90 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} - 80 \\ \underline{19} \\ 71 \end{array}$$

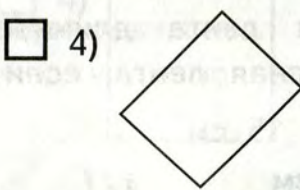
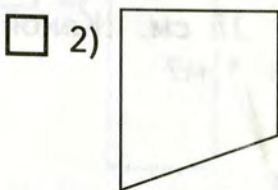
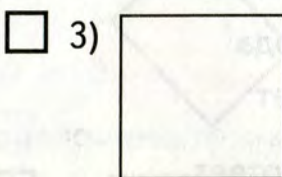
A2. Укажи, верно ли неравенство.

$5 \text{ м} > 50 \text{ дм}$

1) да

2) нет

A3. Отметь, какой четырёхугольник не является прямоугольником.



A4. Укажи, сколько всего острых углов на рисунке.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6



B1. Отметь ответ.

Брат сказал, что он может поднять не более 20 кг груза. Сможет ли он поднять сумку с продуктами массой 12 кг и рюкзак с вещами массой 8 кг?

- 1) да
- 2) нет

B2. Отметь ответ.

Для изготовления очков приготовили 36 оправ. Сколько для этого нужно стёкол?

- 1) 36
- 2) 72
- 3) 38
- 4) 40

B3. Отметь ответ.

Через 5 лет маме будет 40. Сколько лет маме сейчас?

- 1) 45
- 2) 25
- 3) 35
- 4) 30

C1. Отметь ответ.

Для ремонта электропроводки электрик принёс провод длиной 1 м. Однако оказалось, что длина этого провода превышает нужную длину на 27 см. Какой длины нужен провод в действительности?

- 1) 1 м 27 см
- 2) 73 см
- 3) 63 см
- 4) 83 см

C2. Отметь ответ.

В раздевалке висят 18 пальто, а курток два раза по столько, сколько пальто. Сколько пальто и курток висит в раздевалке?

1) 54

2) 36

3) 20

4) 38

ТЕСТ 7

Вариант 1

A1. Укажи какая цифра в записи ответа неверная.

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 47 \\ \hline 24 \end{array}$$

1) 4

2) 2

A2. Укажи верно ли, что если из числа 53 вычесть 25, то получится 28.

1) да

2) нет

A3. Отметь уравнение, в котором значением x является число 36.

1) $x + 8 = 30$

3) $x - 36 = 36$

2) $45 - x = 9$

4) $65 + x = 70$

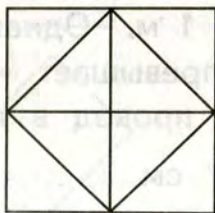
B1. Укажи, сколько всего квадратов изображено на рисунке.

1) ни одного

2) 4

3) 6

4) 2



B2. Отметь ответ.

В ящике 56 лимонов, а в пакете 18. Из ящика взяли столько же лимонов, сколько из пакета. Где осталось больше лимонов?

1) в ящике

2) в пакете

C1. Отметь ответ.

В записи числа 96 переставили цифры. На сколько полученное число меньше числа 96?

1) на 7

3) на 17

2) на 27

4) на 35

Вариант 2

A1. Укажи какая цифра в записи ответа неверная.

$$\begin{array}{r} - 82 \\ \underline{56} \\ 36 \end{array}$$

1) 6

2) 3

A2. Укажи верно ли, что если из числа 41 вычесть 12, то получится 29.

1) да

2) нет

A3. Отметь уравнение, в котором значением x является число 14.

1) $x - 14 = 14$

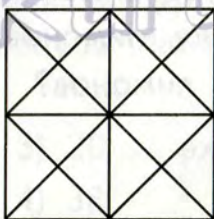
3) $x + 16 = 30$

2) $60 + x = 60$

4) $57 - x = 48$

B1. Отметь, сколько всего квадратов изображено на рисунке.

- 1) ни одного
 2) 1
 3) 6
 4) 4



B2. Отметь ответ.

В коробке № 1 лежат 35 конфет, а в коробке № 2 — 28 конфет. Из одной коробки взяли столько же конфет, сколько из другой. В какой из них осталось конфет меньше?

- 1) № 1 2) № 2

C1. Отметь ответ.

В числе 58 переставили цифры. На сколько полученное число больше числа 58?

- 1) на 27 3) на 17
 2) на 36 4) на 29

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

ТЕСТ 8

Вариант 1

A1. Выбери выражение для решения задачи.

Каждая из 4 мам ведёт в детский сад двоих детей.
Сколько детей идут в сад.

1) $4 + 2$

3) $4 : 2$

2) $4 \cdot 2$

4) $4 - 2$

A2. Укажи, какое число является произведением чисел 9 и 3.

1) 6

3) 12

2) 27

4) 3

A3. Укажи, какое число является частным чисел 10 и 5.

1) 50

3) 15

2) 5

4) 2

B1. Отметь ответ.

Каждому из четверых мальчиков подарили машинку, мишку и мячик. Сколько игрушек получили все мальчики?

1) 12

3) 3

2) 4

4) 7

B2. Отметь ответ.

У Павлика 5 монет по 5 р. Сколько денег у Павлика?

1) 10 р.

3) 25 р.

2) 5 р.

4) 15 р.

В3. Отметь ответ.

У Ани болит горло. Врач прописал ей 12 таблеток и сказал, что она должна принимать их по одной таблетке 3 раза в день. На сколько дней хватит этих таблеток?

 1) на 3 3) на 9 2) на 4 4) на 36**С1.** Отметь ответ.

Шестилетний Дима рассказывает: «В садике мы построились парами и пошли гулять. Всего нас было 11». Верно ли то, что рассказал Дима?

 1) да 2) нет

Вариант 2

A1. Выбери выражение для решения задачи.

За каждой из двух уток плывут шестеро утят. Сколько утят плывут за утками.

 1) $6 : 2$ 3) $6 - 2$ 2) $6 + 2$ 4) $6 \cdot 2$ **A2.** Укажи, какое число является произведением чисел 10 и 2. 1) 20 3) 5 2) 12 4) 8**A3.** Укажи, какое число является частным чисел 8 и 2. 1) 6 3) 4 2) 10 4) 16

B1. Отметь ответ.

На каждом из трёх подносов по одному стакану с кофе, какао, молоком и чаем. Сколько стаканов с этими напитками на всех подносах?

 1) 9 3) 3 2) 6 4) 12**B2.** Отметь ответ.

У Марата 4 монеты по 10 р. Сколько денег у Марата?

 1) 6 р. 3) 14 р. 2) 40 р. 4) 20 р.**B3.** Отметь ответ.

В пузырьке 15 ложек сиропа от кашля. Вика принимала лекарство по одной ложке 3 раза в день. На сколько дней хватило сиропа?

 1) на 5 3) на 12 2) на 4 4) на 3**C1.** Отметь ответ.

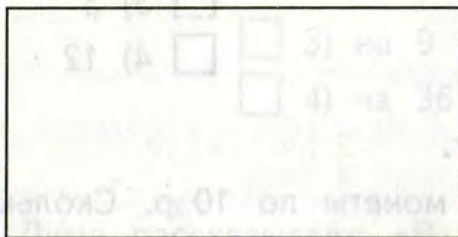
Серёжа хочет расставить 10 оловянных солдатиков поровну в 4 ряда. Можно ли это сделать?

 1) да 2) нет

ТЕСТ 9

Вариант 1

A1. Отметь выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника.



1) $6 \cdot 3$

2) $6 + 3 + 3$

3) $(6 + 3) \cdot 2$

4) $3 + (6 \cdot 2)$

A2. Отметь ответ.

В колесе велосипеда 36 спиц. Сколько спиц нужно для сборки двухколёсного велосипеда?

1) 38

2) 34

3) 72

4) 18

A3. Отметь ответ.

В кошельке 50 р. десятирублёвыми монетами. Сколько монет в кошельке?

1) 4

2) 2

3) 5

4) 10

B1. Отметь ответ.

Три десятка пуговиц стоят 30 р. Сколько стоит десяток пуговиц?

1) 90 р.

2) 20 р.

3) 33 р.

4) 10 р.

B2. Отметь ответ.

Лена задумала число, умножила его на 2 и получила 16. Какое число задумала Лена?

- 1) 18 3) 8
 2) 20 4) 6

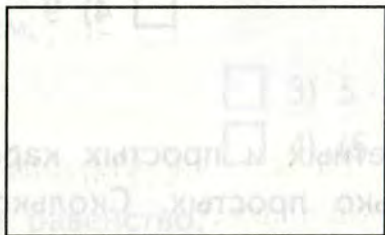
C1. Отметь ответ.

У пруда растут 18 ив. На правом берегу пруда ив столько же, сколько на левом. Сколько ив на левом берегу?

- 1) 36 3) 20
 2) 16 4) 9

Вариант 2

A1. Отметь выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника.



- 1) $3 + 5$ 3) $(3 \cdot 2) + (5 \cdot 2)$
 2) $5 \cdot 3$ 4) $(5 \cdot 2) - (3 \cdot 2)$

A2. Отметь ответ.

В посёлке построили 6 трёхэтажных домов. Сколько этажей во всех домах?

- 1) 18 3) 9
 2) 3 4) 15

A3. Отметь ответ.

У Ани 15 р. пятирублёвыми монетами. Сколько монет у Ани?

1) 3

3) 20

2) 10

4) 12

B1. Отметь ответ.

Два десятка яиц стоят 60 р. Сколько стоит десяток яиц?

1) 10 р.

3) 30 р.

2) 80 р.

4) 20 р.

B2. Отметь ответ.

Юля задумала число, умножила его на 2 и получила 18. Какое число задумала Юля?

1) 16

3) 20

2) 8

4) 9

C1. Отметь ответ.

У Лиды 16 цветных и простых карандашей: цветных столько же, сколько простых. Сколько простых карандашей?

1) 8

3) 7

2) 9

4) 32

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

ТЕСТ 10. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛОМ 2

Вариант 1

A1. Укажи, какое из данных чисел делится на 2.

1) 13

3) 18

2) 5

4) 11

A2. Подумай, можно ли 17 конфет разложить поровну в 2 пакетика.

1) да

2) нет

A3. Укажи выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника, длина которого 5 см, а ширина 4 см.

1) $5 + 4 \cdot 2$

3) $5 \cdot 2 - 4 \cdot 2$

2) $5 \cdot 2 + 4$

4) $(5 + 4) \cdot 2$

B1. Укажи верное равенство.

1) $16 : 2 = 2 \cdot 8$

3) $4 : 2 = 4 \cdot 2$

2) $2 \cdot 3 = 12 : 2$

4) $5 \cdot 2 = 2 \cdot 6$

B2. Отметь ответ.

Молоком наполнили 6 двухлитровых бидонов и один трёхлитровый. Сколько молока в этих бидонах?

1) 12 л

3) 15 л

2) 7 л

4) 9 л

B3. Отметь ответ.

Периметр квадрата равен 8 дм. Какова длина его стороны?

- 1) 2 дм 3) 16 дм
 2) 4 дм 4) 6 дм

C1. Отметь ответ.

В 4 лодках по 2 пары вёсел. Сколько вёсел в этих лодках?

- 1) 8 3) 10
 2) 16 4) 6

Вариант 2

A1. Укажи, какое из данных чисел делится на 2.

- 1) 17 3) 9
 2) 15 4) 14

A2. Отметь ответ.

Можно ли 13 морковок связать в 2 одинаковых пучка?

- 1) да 2) нет

A3. Укажи выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника, длина которого 6 см, а ширина 3 см.

- 1) $(6 - 3) \cdot 2$ 3) $(6 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$
 2) $6 \cdot 3$ 4) $6 + 6 + 3$

B1. Укажи верное равенство.

- 1) $18 : 2 = 1 \cdot 9$ 3) $2 \cdot 7 = 6 \cdot 2$
 2) $5 \cdot 2 = 10 : 5$ 4) $3 \cdot 2 = 4 : 2$

B2. Отметь ответ.

После пошива костюмов в ателье осталось 2 трёх-метровых куска ткани и ещё 2 м этой ткани. Сколько метров ткани осталось?

1) 4 м

3) 8 м

2) 6 м

4) 12 м

B3. Отметь ответ.

Периметр квадратной клумбы равен 16 м. Вычисли длину стороны клумбы.

1) 16 м

3) 6 м

2) 4 м

4) 32 м

C1. Отметь ответ.

На столе стоят 2 большие матрёшки. В каждой из них умещаются 5 матрёшек поменьше. Сколько всего матрёшек на столе?

1) 10

3) 12

2) 7

4) 3

ТЕСТ 11. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛОМ 3

Вариант 1

A1. Укажи, какое из данных чисел не делится на 3.

1) 24

3) 18

2) 3

4) 14

A2. Подумай, можно ли из 27 гвоздик составить 3 одинаковых букета.

1) да

2) нет

A3. Отметь ответ.

У Серёжи 14 машинок. Две из них он поставил в игрушечный гараж, а остальные расставил поровну в 3 ряда. Сколько машинок в каждом ряду?

1) 4

3) 12

2) 10

4) 5

A4. Чему равно значение выражения.

$$(9 \cdot 2) : 3$$

1) 7

3) 5

2) 6

4) 4

B1. Отметь ответ.

Если конфеты разложить в 3 пакетика по 8 штук, то 6 конфет останется. Сколько всего конфет?

1) 24

3) 18

2) 14

4) 30

B2. Отметь ответ.

Женя положил в карман брюк 3 пятирублёвых монеты. Через дырку в кармане одна монета выпала и потерялась. Сколько рублей осталось у Жени?

1) 10 р.

3) 15 р.

2) 8 р.

4) 3 р.

C1. Укажи какое число пропущено в равенстве.

$$(\square) \cdot 3 \cdot 3 = 18$$

1) 1

3) 2

2) 3

4) 0

C2. Подумай, сколько всего чисел от 10 до 25, которые делятся на 3.

1) семь

3) четыре

2) пять

4) шесть

Вариант 2

A1. Укажи, какое из данных чисел не делится на 3.

1) 21

3) 16

2) 27

4) 24

A2. Подумай, можно ли 24 тетради разложить тремя одинаковыми стопками.

1) да

2) нет

A3. Отметь ответ.

У Олега было 13 оловянных солдатиков. Когда ему подарили ещё 5 солдатиков, он расставил всех солдатиков в ряды по 3. Сколько рядов получилось?

1) 18

3) 6

2) 9

4) 7

A4. Чему равно значение выражения.

$$(16 : 2) \cdot 3$$

1) 21

3) 24

2) 27

4) 18

B1. Отметь ответ.

Если пятерым детям раздавать по 3 пряника, то 2 пряника останутся. Сколько имеется пряников?

1) 14

3) 12

2) 17

4) 15

B2. Отметь ответ.

У Вали 3 пятирублёвых монеты. По дороге домой она нашла ещё одну такую же монету. Сколько рублей стало у Вали?

1) 15 р.

3) 4 р.

2) 20 р.

4) 10 р.

C1. Какое число пропущено в равенстве.

$$(3 \cdot 3) \cdot \square = 27$$

1) 4

3) 3

2) 2

4) 1

C2. Укажи, сколько всего чисел от 10 до 20, которые делятся на 3.

1) три

3) четыре

2) пять

4) шесть

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тест 1

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	3	4	3	—	3	1	—	2	1
2	3	1	1	4	—	2	3	—	4	1

Тест 2

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	4	1	—	—	2	4	—	2	—
2	1	2	1	—	—	2	3	—	2	—

Тест 3

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	3	2	—	—	2	1	—	2	—
2	2	2	1	—	—	4	2	—	4	—

Тест 4

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	2	1	2	4	—	1	3	3	3	—
2	3	4	1	4	—	2	3	3	2	—

Тест 5

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	1	1	2	4	1	1	4	1	3	—
2	1	1	2	2	1	4	1	2	1	—

Тест 6

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	2	1	2	—	1	3	2	4	1
2	2	2	2	4	—	1	2	3	2	1

Тест 7

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	2	1	2	—	—	3	1		2	—
2	2	1	3	—	—	3	2		1	—

Тест 8

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	2	2	4	—	—	1	3	2	2	—
2	4	1	3	—	—	4	2	1	2	—

Тест 9

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	3	3	—	—	4	3		4	—
2	3	1	1	—	—	3	4		1	—

Тест 10

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	2	4	—	—	2	3	1	2	—
2	4	2	3	—	—	1	3	2	3	—

Тест 11

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	4	1	1	2	—	4	1	—	3	2
2	3	1	3	3	—	2	2	—	3	1



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

- ◆ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.
- ◆ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.
- ◆ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

- ◆ Окружающий мир
- ◆ Русский язык
- ◆ Математика
- ◆ Литературное чтение
- ◆ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-07438-0



9 785377 074380