

ФГОС
КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Г.В. Шубина

Литературное ЧТЕНИЕ

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

2

класс



ЭКЗАМЕН®

**ФГОС
КИМ**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Г.В. Шубина

Литературное ЧТЕНИЕ

2

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценок
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)
Ш95

Шубина, Г.В.

Ш95 Литературное чтение: 2 класс: контрольно-измерительные материалы / Г.В. Шубина. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 80 с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-06563-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Литературное чтение».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373.167.1:502
ББК 83.3(2Рос=Рус)

Подписано в печать 15.05.2013. Формат 70x100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,24.
Усл. печ. л. 6,5. Тираж 10 000. Заказ № 1555/13.

ISBN 978-5-377-06563-0

© Шубина Г.В., 2014
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

ТЕСТЫ

Тест 1. Устное народное творчество	7
Тест 2. Люблю природу русскую. Осень	10
Тест 3. Русские писатели.....	13
Тест 4. О братьях наших меньших	16
Тест 5. Из детских журналов.....	19
Тест 6. Люблю природу русскую. Зима.....	22
Тест 7. Писатели — детям.....	25
Тест 8. Я и мои друзья.....	28
Тест 9. Люблю природу русскую. Весна.....	31
Тест 10. И в шутку и всерьёз.....	34
Тест 11. Литература зарубежных стран.....	37

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Проверочная работа 1. «Устное народное творчество».....	40
Проверочная работа 2. «Люблю природу русскую. Осень»	41
Проверочная работа 3. «Русские писатели»	42
Проверочная работа 4. «О братьях наших меньших»	44
Проверочная работа 5. «Из детских журналов»	45

Проверочная работа 6. «Люблю природу русскую. Зима»	46
Проверочная работа 7. «Писатели — детям»	48
Проверочная работа 8. «Я и мои друзья»	50
Проверочная работа 9. «Люблю природу русскую. Весна»	51
Проверочная работа 10. «И в шутку и всерьёз»	53
Проверочная работа 11. «Литература зарубежных стран».....	54
Итоговая контрольная работа	56
Проверка читательских умений.....	62
Ключи к тестам	71
Ответы	73

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по литературному чтению, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС. Данные материалы соответствуют темам учебника «Литературное чтение» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.)

Пособие содержит диагностические тесты и итоговые проверочные работы, что позволит учителю проанализировать глубину знаний и понимание учащимися изученного материала. Учитель сможет скорректировать дальнейшую работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

На проведение тестирования рекомендуется отводить 10–15 минут по окончанию изучения темы курса.

Ключи к тестовым заданиям и ответы к проверочным работам даны в конце пособия.

Структура тестов

Тесты составлены в форме ЕГЭ, все задания представлены в трёх уровнях сложности (А – базовый уровень, В – усложнённый уровень, С – уровень повышенной сложности) и в двух равноценных вариантах. Задания А, В, С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Оценивание тестовых заданий

Задания уровня А оцениваются в 1 балл.

Задания уровня В оцениваются в 2 балла.

Задания уровня С оцениваются в 3 балла.

При подведении итогов тестовых заданий рекомендуется придерживаться следующих критериев (в процентном соотношении от максимальной суммы баллов):

% от максимальной суммы баллов	Уровень усвоения	Оценка
91–100%	высокий уровень (тема усвоена)	отлично
75–91%	выше среднего уровень (тема усвоена с незначительными недочётами)	хорошо
50–74%	средний уровень (тема усвоена слабо, в неполном объёме)	удовлетворительно
менее 50%	низкий уровень (тема не усвоена)	неудовлетворительно

ТЕСТ 1
УСТНОЕ НАРОДНОЕ
ТВОРЧЕСТВО

Вариант 1

A1. Укажи, как заканчивается пословица о родине.

На одном месте...

- 1) и весна не красна
- 2) и камень мохом обрастает
- 3) наша деревня рай
- 4) к себе в гости зовут

A2. Отметь, к какому жанру относится произведение «Без рук, без топорёнка построена избёнка».

- 1) пословица
- 2) поговорка
- 3) загадка
- 4) скороговорка

A3. Укажи, к какому жанру относится произведение, которым дети пользовались перед игрой.

- 1) потешка
- 2) небылица
- 3) прибаутка
- 4) считалка

B1. Отметь, в какой сказке лисе не удалось перехитрить другого героя.

- 1) «Лиса и тетерев»
- 2) «Лиса и волк»
- 3) «Колобок»
- 4) «Петушок, золотой гребешок»

B2. Укажи, кто не помогал героине сказки «Гуси-лебеди» спасти своего брата.

1) печка

3) щука

2) речка

4) яблонька

C1. Укажи сказку, которая относится к волшебным сказкам.

1) «Теремок»

2) «Зимовье зверей»

3) «Гуси-лебеди»

4) «Петушок и бобовое зёрнышко»

Вариант 2

A1. Укажи, как заканчивается пословица о дружбе.

Не сошлись обычаем...

1) как недруга берегись

2) с богатым не тянись

3) не бывать дружбе

4) чего нет — пополам

A2. Отметь, к какому жанру относится произведение «Гусь свинье не товарищ».

1) пословица

3) загадка

2) поговорка

4) скороговорка

A3. Отметь, к какому жанру относится произведение, которым дети пользовались во время игры.

1) потешка

3) прибаутка

2) небылица

4) считалка

B1. Укажи, в какой сказке лисе удалось перехитрить другого героя.

- 1) «Лиса и тетерев»
- 2) «Лиса и волк»
- 3) «Лиса и кувшин»
- 4) «Лиса и журавль»

B2. Отметь, кто помог курочке из сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» спасти петушка.

- 1) кузнец
- 2) плотник
- 3) печник
- 4) пекарь

C1. Укажи сказку, которая относится к сказкам о животных.

- 1) «По щучьему велению»
- 2) «Зимовье зверей»
- 3) «Гуси-лебеди»
- 4) «Как мужик гусей делил»

ТЕСТ 2
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ.
ОСЕНЬ

Вариант 1

A1. Укажи народные приметы осени.

- 1) Прилетели дрозды — морозов уже не будет.
- 2) У человеческого жилья много синиц, значит, весна будет холодной.
- 3) Гром в сентябре предвещает тёплую осень.
- 4) Если орехов много, а грибов нет — зима будет снежная и суровая.

A2. Укажи автора стихотворения «Хитрые грибы».

- 1) В. Брюсов
- 2) А. Толстой
- 3) И. Токмакова
- 4) В. Берестов

A3. Отметь, как не летели вниз осенние листья, по наблюдениям М. Пришвина.

- 1) топориком
- 2) парашютиком
- 3) мотыльком
- 4) винтиком

B1. Укажи правильное значение слова **борозда**.

- 1) неглубокая длинная канавка, образуемая при вспашке земли плугом
- 2) сельскохозяйственное орудие
- 3) лесная полоса, посаженная на границе полей
- 4) часть мужского лица

B2. Отметь автора данных строк.

Ласточки пропали,
А вчера зарёй
Всё грачи летали
Да, как сеть, мелькали
Вон над той горой.

1) А. Плещеев

3) А. Толстой

2) А. Фет

4) А. Есенин

C1. Укажи, о каком месяце говорится в загадке.

Самый хмурый месяц года,
Хочется домой, —
Скоро сонная природа
Встретится с зимой.

1) ноябрь

3) октябрь

2) сентябрь

4) декабрь

Вариант 2

A1. Укажи народные приметы осени.

1) Много паутинок на бабье лето — к ясной осени и холодной зиме.

2) Зимой много больших сосулек — к урожаю овощей.

3) Если при закате солнца облака сгущаются и становятся тёмно-свинцового цвета — жди ночью грозу.

4) У солнца «уши» выросли — к сильным холодам.

A2. Укажи автора стихотворения «Осень наступила...».

1) В. Брюсов

3) А. Плещеев

2) А. Толстой

4) В. Берестов

A3. Отметь, какие птицы, по наблюдениям М. Пришвина, не улетают осенью.

1) журавли

3) грачи

2) гуси

4) галки

B1. Укажи правильное значение слова **благовонье**.

1) церковный ритуал

2) разновидность духов

3) приятный запах, аромат

4) настроение человека

B2. Укажи автора данных строк.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

1) А. Плещеев

3) А. Толстой

2) А. Фет

4) А. Есенин

C1. Укажи, о каком месяце говорится в загадке.

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришёл?

1) ноябрь

3) октябрь

2) сентябрь

4) август

ТЕСТ 3
РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ

Вариант 1

A1. Укажи автора рассказа «Филипок».

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) А.С. Пушкин | <input type="checkbox"/> 3) И.А. Крылов |
| <input type="checkbox"/> 2) Л.Н. Толстой | <input type="checkbox"/> 4) М.М. Пришвин |

A2. Отметь, из какого произведения А.С. Пушкина данные строки.

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл — и вот сама
Идёт волшебница-зима.

- 1) поэма «Руслан и Людмила»
- 2) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- 3) роман «Евгений Онегин»
- 4) стихотворение «Зимнее утро»

A3. Укажи, почему герои басни И.А. Крылова «Лебедь, Рак и Щука» не смогли увезти воз.

- 1) герои вместе не спели
- 2) герои не договорились, как будут действовать
- 3) герои не пригласили на помощь кого-то более сильного
- 4) каждый из героев считал себя умнее остальных

B1. Отметь, что обозначает выражение **из кожи лезут вон**.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) линяют | <input type="checkbox"/> 3) быстро убегают |
| <input type="checkbox"/> 2) очень стараются | <input type="checkbox"/> 4) аккуратно ползут |

B2. Укажи пословицу, которая подходит к басне И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей».

- 1) Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- 2) Делу время — потехе час.
- 3) Делом спешу, да людей не смеши.
- 4) Кончил дело — гуляй смело.

C1. Укажи пословицу, которая подходит к «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

- 1) Много захочешь — последнее потеряешь.
- 2) Труд человека кормит, а лень портит.
- 3) По работе и награда.
- 4) На чужой стороншке рад своей воронушке.

Вариант 2

A1. Укажи автора рассказа «Котёнок».

- 1) А.С. Пушкин
- 2) Л.Н. Толстой
- 3) И.А. Крылов
- 4) М.М. Пришвин

A2. Отметь, из какого произведения А.С. Пушкина данные строки.

Зима!.. Крестьянин, торжествуя,

На дровнях обновляет путь;

Его лошадка, снег почуя,

Плетётся рысью как-нибудь...

- 1) поэма «Руслан и Людмила»
- 2) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- 3) роман «Евгений Онегин»
- 4) стихотворение «Зимнее утро»

A3. Укажи, почему героиня басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей» приползла к Муравью.

- 1) Трудно одной готовиться к зиме.
- 2) Предложила Муравью свою помощь.
- 3) Проплясала всё лето и теперь нуждалась в тепле и еде.
- 4) Скучно было петь одной.

B1. Укажи правильное значение слова **удручена**.

- 1) забыта
- 2) растревожена
- 3) огорчена
- 4) побита

B2. Укажи пословицу, которая подходит к басне И.А. Крылова «Лебедь, Рак и Щука».

- 1) Лучше друг верный, чем камень драгоценный.
- 2) Дерево держится корнями, а человек друзьями.
- 3) Дружно — не грузно, а врозь хоть брось.
- 4) Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.

C1. Отметь пословицу, которая подходит к «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

- 1) Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- 2) Весной пролежишь — зимой с сумой побежишь.
- 3) По работе и награда.
- 4) Жадность всякому горю начало.

ТЕСТ 4

О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ

Вариант 1

A1. Укажи автора стихотворения «Кто кем становится».

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) А. Шибает | <input type="checkbox"/> 3) Б. Заходер |
| <input type="checkbox"/> 2) И. Пивоварова | <input type="checkbox"/> 4) В. Берестов |

A2. Укажи, какой рассказ написал Е. Чарушин.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «Ребята и утята» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Страшный рассказ» |
| <input type="checkbox"/> 3) «Храбрый утёнок» |
| <input type="checkbox"/> 4) «Музыкант» |

A3. Отметь, кого боялись утята из рассказа Б. Житкова «Храбрый утёнок».

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ястреба | <input type="checkbox"/> 3) стрекозу |
| <input type="checkbox"/> 2) лисицу | <input type="checkbox"/> 4) собаку |

B1. Убери «лишнее» слово.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) уточка | <input type="checkbox"/> 3) озеро |
| <input type="checkbox"/> 2) шапка | <input type="checkbox"/> 4) щепка |

B2. Отметь, какому герою рассказа соответствует описание «отчаянная голова, уши торчком, нос крючком».

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) стрекозе | <input type="checkbox"/> 3) утке |
| <input type="checkbox"/> 2) сове | <input type="checkbox"/> 4) ёжику |

С1. Отметь, какая поговорка выражает главную мысль «Страшного рассказа».

- 1) Семеро одного не ждут.
- 2) Гусь свинье не товарищ.
- 3) У страха глаза велики.
- 4) Одного поля ягоды.

Вариант 2

А1. Укажи автора стихотворения «Кошкин щенок».

- 1) А. Шибаяев
- 2) И. Пивоварова
- 3) Б. Заходер
- 4) В. Берестов

А2. Укажи, какой рассказ написал В. Бианки.

- 1) «Ребята и утята»
- 2) «Страшный рассказ»
- 3) «Храбрый утёнок»
- 4) «Музыкант»

А3. Отметь, кого боялись ребята из рассказа Е. Чарушина «Страшный рассказ».

- 1) тигра
- 2) волка
- 3) ёжика
- 4) собаку

B1. Убери «лишнее» слово.

- 1) шмели
- 2) корова
- 3) шапка
- 4) сова

B2. Укажи, какому герою рассказа соответствует описание «пыхтел и топал ногами по ночам».

- 1) стрекозе
- 2) сове
- 3) утке
- 4) ёжику

C1. Отметь, какая поговорка выражает главную мысль рассказа «Храбрый утёнок».

- 1) Смелость города берёт.
- 2) Дальше земли не упадёшь.
- 3) У страха глаза велики.
- 4) Злой собаке много надо.

ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ

Вариант 1

A1. Укажи, какой журнал издаётся не для детей.

- 1) «Колобок»
- 2) «Внучок»
- 3) «Огонёк»
- 4) «Мурзилка»

A2. Укажи автора стихотворения «Лошадка».

- 1) С. Маршак
- 2) Д. Хармс
- 3) А. Введенский
- 4) Ю. Владимиров

A3. Отметь поэтов, которые написали стихотворение «Весёлые чижи».

- 1) С. Маршак, Ю. Владимиров
- 2) Д. Хармс, А. Введенский
- 3) С. Маршак, Д. Хармс
- 4) Ю. Владимиров, А. Введенский

B1. Закончи пословицу.

Грамоте учиться — всегда...

- 1) важно
- 2) нужно
- 3) пригодится
- 4) интересно

В2. Укажи, каких камней в море не бывает.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) драгоценных | <input type="checkbox"/> 3) квадратных |
| <input type="checkbox"/> 2) больших | <input type="checkbox"/> 4) сухих |

С1. Подставь недостающее слово в стихотворение Д. Хармса и Н. Гернета.

Я ждал, пока хватало сил,
Потом кусочек ...

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) отломил | <input type="checkbox"/> 3) прокусил |
| <input type="checkbox"/> 2) откусил | <input type="checkbox"/> 4) отрезал |

Вариант 2

А1. Укажи, какой журнал издаётся не для детей.

- 1) «Весёлые картинки»
- 2) «Внучок»
- 3) «Кукумбер»
- 4) «Караван»

А2. Укажи автора стихотворения «Чудаки».

- 1) С. Маршак
- 2) Д. Хармс
- 3) А. Введенский
- 4) Ю. Владимиров

А3. Отметь поэтов, которые написали стихотворение «Очень-очень вкусный пирог».

- 1) С. Маршак, Ю. Владимиров
- 2) Д. Хармс, Н. Гернет
- 3) С. Маршак, Д. Хармс
- 4) Ю. Владимиров, А. Введенский

B1. Укажи, каким гребешком нельзя расчесаться.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) маленьким | <input type="checkbox"/> 3) железным |
| <input type="checkbox"/> 2) петушиным | <input type="checkbox"/> 4) сломанным |

B2. Закончи пословицу.

Мир освещается солнцем, а человек — ...

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) красотой | <input type="checkbox"/> 3) луной |
| <input type="checkbox"/> 2) знанием | <input type="checkbox"/> 4) радостью |

C1. Подставь недостающее слово в стихотворение Д. Хармса и Н. Гернета.

Пирог, ножи и вилки тут —
Но что-то гости...

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) не идут | <input type="checkbox"/> 3) не бредут |
| <input type="checkbox"/> 2) не бегут | <input type="checkbox"/> 4) не подходят |

ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ЗИМА

Вариант 1

A1. Укажи, какое стихотворение написал С. Есенин.

- 1) «Чародейкою Зимою...»
- 2) «Зимним холодом...»
- 3) «Берёза»
- 4) «Утром кот...»

A2. Укажи автора стихотворения «Поёт зима — аукает...»

- 1) Ф. Тютчев
- 2) Я. Аким
- 3) И. Бунин
- 4) С. Есенин

A3. Отметь, почему Мороз — Красный нос решил, что может легко заморозить крестьянина.

- 1) крестьянин был плохо одет
- 2) он был очень суровым Морозом
- 3) у него было мало жизненного опыта
- 4) у крестьянина была старая лошадь

B1. Отметь пословицу, схожую с пословицей «Как аукнется, так и отзовётся».

- 1) Двум шпагам в одних ножнах не ужиться.
- 2) Никто не станет мудрым, не будучи терпеливым.
- 3) Что посеешь, то и пожнёшь.
- 4) Нет лучше дружка, чем родная матушка.

B2. Отметь основную особенность стихотворения.

- 1) рифма
- 2) образные выражения
- 3) описание природы
- 4) особенное настроение

C1. Отгадай загадку о зиме.

Хоть сама и снег, и лёд,
А уходит — слёзы льёт.

- 1) сосулька
- 2) снежная баба
- 3) ледяная горка
- 4) зима

Вариант 2

A1. Укажи, какое стихотворение написал С. Есенин.

- 1) «Чародейкою Зимою...»
- 2) «Поёт зима — аукает...»
- 3) «Зимним холодом...»
- 4) «Утром кот...»

A2. Укажи автора стихотворения «Берёза».

- 1) Ф. Тютчев
- 2) Я. Аким
- 3) И. Бунин
- 4) С. Есенин

A3. Отметь, почему Мороз — Синий нос знал, что может легко заморозить купца.

- 1) купец мало двигался
- 2) он был очень суровым Морозом
- 3) купец был плохо одет
- 4) у него был большой жизненный опыт

B1. Отметь основную особенность стихотворения.

- 1) влияет на эмоции и чувства
- 2) образные выражения
- 3) ритм
- 4) особенное настроение

B2. Отметь пословицу, схожую с пословицей «Без терпенья нет и умения».

- 1) Двум шпагам в одних ножнах не ужиться.
- 2) Никто не станет мудрым, не будучи терпеливым.
- 3) Что посеешь, то и пожнёшь.
- 4) Нет лучше дружка, чем родная матушка.

C1. Отгадай загадку о зиме.

Не огонь, а жжётся.

- 1) сосулька
- 2) солнце
- 3) мороз
- 4) печка

ТЕСТ 7
ПИСАТЕЛИ — ДЕТЯМ

Вариант 1

A1. Укажи, какие произведения не писали авторы для детей.

- 1) рассказы
- 2) стихи
- 3) повести
- 4) русские народные сказки

A2. Укажи автора сказки «Путаница».

- 1) С. Маршак
- 2) А. Барто
- 3) К. Чуковский
- 4) С. Михалков

A3. Укажи, автором какого рассказа не является Н. Носов.

- 1) «Живая шляпа»
- 2) «На горке»
- 3) «Затейники»
- 4) «Филипок»

B1. Отметь, какие произведения писала для детей А. Барто.

- 1) рассказы
- 2) сказки
- 3) стихи
- 4) повести

В2. Исключи «лишнее» слово.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кот | <input type="checkbox"/> 3) посуда |
| <input type="checkbox"/> 2) коньки | <input type="checkbox"/> 4) лодыри |

С1. Укажи, к какому рассказу подходит поговорка «У страха глаза велики».

- 1) «Живая шляпа»
 2) «Кот и лодыри»
 3) «На горке»
 4) «Затейники»

Вариант 2

А1. Укажи, какие произведения не писали авторы для детей.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рассказы | <input type="checkbox"/> 3) былины |
| <input type="checkbox"/> 2) стихи | <input type="checkbox"/> 4) повести |

А2. Укажи автора сказки «Федорино горе».

- 1) С. Маршак
 2) А. Барто
 3) К. Чуковский
 4) С. Михалков

А3. Укажи, автором какого рассказа не является Н. Носов.

- 1) «Живая шляпа»
 2) «Котёнок»
 3) «Затейники»
 4) «На горке»

В1. Отметь, какие произведения не писал для детей С. Михалков.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) стихи | <input type="checkbox"/> 3) басни |
| <input type="checkbox"/> 2) сказки | <input type="checkbox"/> 4) повести |

В2. Исключи «лишнее» слово.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жбан | <input type="checkbox"/> 3) пчёлы |
| <input type="checkbox"/> 2) щенок | <input type="checkbox"/> 4) коньки |

С1. Укажи, к какому рассказу подходит поговорка «Лень матушка прежде родилась».

- 1) «Живая шляпа»
- 2) «Кот и лодыри»
- 3) «На горке»
- 4) «Затейники»

ТЕСТ 8

Я И МОИ ДРУЗЬЯ

Вариант 1

A1. Укажи, автором какого рассказа не является

В. Осева.

- 1) «Волшебное слово»
- 2) «Почему»
- 3) «Хорошее»
- 4) «Анна, не грусти!»

A2. Укажи автора рассказа «Анна, не грусти!».

- 1) Л. Толстой
- 2) В. Осева
- 3) Н. Булгаков
- 4) Н. Носов

A3. Укажи автора стихотворения «За игрой».

- 1) А. Барто
- 2) В. Лунин
- 3) В. Берестов
- 4) Э. Мошковская

B1. Отметь, какое волшебное слово помогло Павлику найти общий язык с родителями.

- 1) извините
- 2) спасибо
- 3) пожалуйста
- 4) здравствуйте

B2. Укажи пословицу, которая подходит к рассказу «Два пирожных».

- 1) Кто сразу помог, тот дважды помог.
- 2) Долог день до вечера, коли делать нечего.
- 3) Сам погибай, а товарища выручай.
- 4) Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.

C1. Узнай героя по описанию.

Совсем домашнее личико с её кудрявыми волосами, каких ни у кого больше нет.

- 1) Катя
- 2) Аня
- 3) Оля
- 4) Наташа

Вариант 2

A1. Укажи, автором какого рассказа не является В. Осеева.

- 1) «Волшебное слово»
- 2) «Почему»
- 3) «Хорошее»
- 4) «Затейники»

A2. Укажи автора рассказа «Два пирожных».

- 1) Л. Толстой
- 2) В. Осеева
- 3) Н. Носов
- 4) Ю. Ермолаев

A3. Укажи автора стихотворения «Я и Вовка».

- 1) А. Барто
- 2) В. Лунин
- 3) В. Берестов
- 4) Э. Мошковская

B1. Отметь слово, которое не давало спать героям рассказа В. Осеевой.

- 1) откуда?
- 2) где?
- 3) сколько?
- 4) почему?

B2. Укажи, какая пословица подходит к рассказу «Хорошее».

- 1) Кто сразу помог, тот дважды помог.
- 2) Долог день до вечера, коли делать нечего.
- 3) Сам погибай, а товарища выручай.
- 4) Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.

C1. Узнай героя по описанию.

Младшая лепила из пластилина булочки и крендельки.

- 1) Катя
- 2) Аня
- 3) Оля
- 4) Наташа

ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ВЕСНА

Вариант 1

A1. Укажи автора стихотворения «Весенние воды».

- 1) Ф. Тютчев 3) А. Блок
 2) А. Плещеев 4) С. Маршак

A2. Укажи автора данных строк.

Зима недаром злится,
 Прошла её пора –
 Весна в окно стучится
 И гонит со двора.

- 1) Ф. Тютчев 3) А. Блок
 2) А. Плещеев 4) С. Маршак

A3. Отметь стихотворение, в котором мама пела колыбельную ребёнку.

- 1) «Посидим в тишине»
 2) «Матери»
 3) «В бурю»
 4) «Я маму мою обидел...»

B1. Закончи пословицу.

Нет милее дружка, чем...

- 1) старый друг
 2) родная матушка
 3) серёжка из ушка
 4) душистый хлебушко

В2. Укажи, какой праздник не празднуют весной.

- 1) 8 Марта
- 2) прилёт птиц
- 3) праздник первой борозды
- 4) праздник урожая

С1. Отгадай загадку о весне.

В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка.

- 1) подснежник
- 2) синица
- 3) ручей
- 4) заяц

Вариант 2

А1. Укажи автора стихотворения «Сельская песенка».

- 1) Ф. Тютчев
- 2) А. Блок
- 3) А. Плещеев
- 4) С. Маршак

А2. Укажи автора данных строк.

Снег теперь уже не тот, —
Потемнел он в поле.
На озёрах треснул лёд,
Будто раскололи.

- 1) А. Плещеев
- 2) С. Маршак
- 3) А. Блок
- 4) Ф. Тютчев

А3. Закончи пословицу.

При солнышке тепло, при матери...

- 1) весело
- 2) светло
- 3) добро
- 4) сытно

B1. Отметь стихотворение, в котором девочка не мешала маме отдыхать.

- 1) «Посидим в тишине»
- 2) «Матери»
- 3) «В бурю»
- 4) «Я маму мою обидел...»

B2. Укажи, какой праздник не празднуют весной.

- 1) Масленица
- 2) Международный женский день
- 3) Рождество
- 4) прилёт птиц

C1. Отгадай загадку о весне.

Первым вылез из землицы на проталинке.

Он мороза не боится, хоть и маленький.

- 1) крот
- 2) подснежник
- 3) червяк
- 4) жук

И В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ

Вариант 1

A1. Укажи, кто автор книги «Винни-Пух и все-все-все».

1) А. Милн

3) Д. Родари

2) Х.К. Андерсен

4) А. Линдгрэн

A2. Отметь, каким образом Чебурашка попал в город.

1) в чемодане с вещами

2) в контейнере с мебелью

3) в мешке с картошкой

4) в ящике с апельсинами

A3. Укажи автора стихотворения «Над нашей квартирой».

1) Э. Успенский

2) В. Берестов

3) Б. Заходер

4) И. Токмакова

B1. Укажи автора данных строк.

Сегодня вышел я из дома.

Пушистый снег лежит кругом.

Смотрю — навстречу мой знакомый

Бежит по снегу босиком.

1) В. Берестов

3) Э. Успенский

2) Б. Заходер

4) И. Токмакова

В2. Отметь, как звали главного героя рассказа «Тайное становится явным».

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Мишка | <input type="checkbox"/> 3) Лёшка |
| <input type="checkbox"/> 2) Данилка | <input type="checkbox"/> 4) Дениска |

С1. Укажи, кто из героев рассказа Г. Остера «Будем знакомы» был самым умным.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) слонёнок | <input type="checkbox"/> 3) попугай |
| <input type="checkbox"/> 2) мартышка | <input type="checkbox"/> 4) удав |

Вариант 2

А1. Отметь, кто перевёл книгу А. Милна про Винни-Пуха на русский язык.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) А. Толстой |
| <input type="checkbox"/> 2) Б. Заходер |
| <input type="checkbox"/> 3) Э. Успенский |
| <input type="checkbox"/> 4) Г. Остер |

А2. Укажи, где жил Чебурашка.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) в подъезде дома |
| <input type="checkbox"/> 2) в витрине магазина |
| <input type="checkbox"/> 3) в телефонной будке |
| <input type="checkbox"/> 4) на складе |

А3. Укажи автора стихотворения «Путешественники».

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) В. Берестов |
| <input type="checkbox"/> 2) Э. Успенский |
| <input type="checkbox"/> 3) Б. Заходер |
| <input type="checkbox"/> 4) И. Токмакова |

В1. Укажи автора данных строк.

Тряпка — это тряпка,
Тряпкой вытру стол.
Шапка — это шапка,
Оделся и пошёл.

1) Б. Заходер

3) И. Токмакова

2) В. Берестов

4) Э. Успенский

В2. Отметь, куда собирался пойти с мамой Дениска.

1) в зоопарк

3) в Кремль

2) в театр

4) в цирк

С1. Укажи, кто из героев рассказа Г. Остера «Будем знакомы» был самым вежливым.

1) слонёнок

2) попугай

3) мартышка

4) удав

ЛИТЕРАТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Вариант 1

A1. Отметь, какая песенка относится к английскому фольклору.

- 1) «Перчатки»
- 2) «Сюзон и Мотылёк»
- 3) «Знают мамы, знают дети»
- 4) «Бульдог по кличке Дог»

A2. Укажи, к фольклору какого народа относится песенка «Знают мамы, знают дети».

- 1) американского
- 2) английского
- 3) французского
- 4) немецкого

A3. Укажи автора сказки «Кот в сапогах».

- 1) Х.К. Андерсен
- 2) Ш. Перро
- 3) Э. Хогарт
- 4) А. Милн

B1. Отметь, с какого языка на русский переведена сказка «Принцесса на горошине».

- 1) с датского
- 2) с французского
- 3) с немецкого
- 4) с английского

B2. Укажи правильное значение слова **отруби**.

- 1) часть отрубленного сучка
- 2) остатки от оболочки зерна
- 3) просьба к человеку с топором
- 4) остатки от труб

C1. Укажи, какое качество девушки из сказки «Принцесса на горошине» помогло узнать в ней настоящую принцессу.

- 1) стеснительность
- 2) чувствительность
- 3) застенчивость
- 4) болезненность

Вариант 2

A1. Отметь, какая песенка относится к английскому фольклору.

- 1) «Храбрецы»
- 2) «Сюзон и Мотылёк»
- 3) «Знают мамы, знают дети»
- 4) «Бульдог по кличке Дог»

A2. Укажи, к фольклору какого народа относится песенка «Бульдог по имени Дог».

- 1) американского
- 2) английского
- 3) французского
- 4) немецкого

A3. Укажи автора сказки «Красная Шапочка».

- 1) Х.К. Андерсен
- 2) Ш. Перро
- 3) Э. Хогарт
- 4) А. Милн

B1. Отметь, с какого языка на русский переведена сказка «Кот в сапогах».

- 1) с датского
- 2) с французского
- 3) с немецкого
- 4) с английского

B2. Укажи правильное значение слова **жнецы**.

- 1) люди, которые жнут хлеб
- 2) детали механической машины
- 3) инструмент
- 4) люди, которые много едят

C1. Укажи, какое качество помогло коту женить своего хозяина на королевской дочери.

- 1) хитрость
- 2) мудрость
- 3) активность
- 4) трудолюбие

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 1

«УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

1. Продолжи название разделов (жанров) устного народного творчества.

Потешки, прибаутки, скороговорки, _____

2. Заполни таблицу. На какие группы делятся сказки? Вспомни, какие сказки относятся к этим группам, запиши их.

		Бытовые

3. Запиши, из какой сказки этот отрывок.

«А нет ли у тебя, хозяйюшка, перекусить чего? У старухи всего вдоволь, а солдата поскупилась накормить, прикинулась сиротой.»

4. Соедини части пословиц.

Не стыдно не знать,	сделаешь на смех.
Под лежащий камень	зима — прибериха.
Делаешь наспех —	стыдно не учиться.
Лето — припасиха,	там и победа.
Где смелость,	и вода не течёт.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 2

«ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ОСЕНЬ»

1. Соедини части пословиц об осени.

Рожь кормит
сплошь,

да и та —
горькая рябина.

День прозевал —

осень дождлива,
да сытна.

В сентябре одна
ягодка,

а пшеничка по
выбору.

Весна красна,
да голодна,

урожай потерял.

2. Соедини стихотворение с его автором.

Есть в осени первоначальной...

А. Фет

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее...

А. Плещеев

Осень наступила, высохли цветы...

Ф. Тютчев

Ласточки пропали, а вчера зарей...

К. Бальмонт

3. Запиши названия грибов.

Растут под берёзой _____

Растут под осиной _____

Растут около дубов _____

4. Запиши, какие ещё осенние грибы ты знаешь.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 3 «РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ»

1. Вспомни героев произведений. Запиши их.

1) Попрыгунья лето красное пропела.

2) Раз он в море закинул невод.

3) Всё ходит по цепи кругом.

4) Своей не нашёл, взял старую отцовскую и пошёл в школу.

5) Упал животом на котёнка и закрыл его от собак.

2. Запиши, из какой басни это крылатое выражение.

1) «Да только воз и ныне там.»

2) «Так поди же, попляши!»

3. Восстанови из слов пословицу, запиши произведение, к которому она подходит, и его автора.

Не тот жаден, а тот, большего, у кого мало, кто хочет.

4. Расставь в нужном порядке части рассказа «Котёнок».

1) Прогулка.

2) Кошка пропала.

3) Котёнок спасён.

4) Собаки.

5) Котята.

Запиши автора рассказа.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 4

«О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ»

1. Соедини название произведения с его автором.

«Храбрый утёнок»	М. Пришвин
«Ребята и утята»	В. Бианки
«Страшный рассказ»	Б. Житков
«Музыкант»	В. Берестов
«Кошкин щенок»	Е. Чарушин

2. Вспомни героя произведения по описанию.

1) «Отчаянная голова, уши торчком, нос крючком.»

2) «Он очень любил музыку и старался сам научиться играть.»

3) «Он пыхтел и топал ногами по ночам.»

4) «Она шла позади, чтобы не выпускать их ни на минуту из виду.»

3. Запиши, к каким произведениям можно отнести данные пословицы и поговорки.

1) Смелость города берёт.

2) У страха глаза велики.

3) Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 5

«ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ»

1. Запиши названия журналов, которые читали твои прабабушки и прадедушки в детстве.

2. Запиши названия современных детских журналов.

3. Подчеркни названия стихов, автором которых является Даниил Хармс.

«Игра», «Чудаки», «Вы знаете?», «Что это было?», «Учёный Петя», «Лошадка», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижи».

4. Отгадай загадки. Запиши, в каком стихотворении Д. Хармс рассказал про данные предметы.

- 1) Деревянные кони по снегу скачут,
А в снег не проваливаются.

- 2) Льётся речка — мы лежим,
Лёд на речке — мы бежим.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 6

«ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ЗИМА»

1. Запиши названия произведений о зиме по опорным словам.

1) Лесничий, Ёлочка, Сорока, брат и сестра.

2) Синий, Красный, купец, крестьянин.

3) Ёлка, зайчата, волк, игрушки, январь.

4) Серебро, бахрома, снежинки, заря.

2. Запиши авторов данных строк.

1) «Зимним холодом пахнуло на поля и на леса.»

2) «Утром кот принёс на лапках первый снег!»

3) «Поёт зима — аукает, мохнатый лес баюкает.»

3. Отгадай загадки. Запиши отгадки.

1) Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я — главная.

2) С неба — звездой,
В ладошку — водой.

3) Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат.
Стало всё кругом бело.
Чем дорожки замело?

4) Стоит Алёна: платок зелёный,
Тонкий стан, белый сарафан.

5) В шубе летом,
А зимой раздетый.

4. Запиши авторов, которые в своих произведениях использовали слова-отгадки из задания 3.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 7 «ПИСАТЕЛИ — ДЕТЯМ»

1. Запиши названия произведений, из которых взяты данные строки.

1) «Прибежал медведь и давай реветь.»

2) «Даже мельница — и та заплясала у моста.»

3) «Испугалася коза, растопырила глаза.»

2. Запиши автора произведений из задания 1.

3. Запиши, к каким произведениям подходят данные пословицы и поговорки.

1) Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

2) У страха глаза велики.

3) Любишь кататься — люби и саночки возить.

4) Детство — время золотое.

4. Подчеркни в скобках слова, которые писатель употребил в рассказе.

Целый (день, месяц, вечер) (дворники, ребята, бабушки) трудились — строили снежную (бабу, крепость, горку) во дворе. Сгребали (совками, лопатами, руками) снег и сваливали его под стенку (сарая, дома, забора) в кучу. Только к (вечеру, утру, обеду) горка была готова. Ребята полили её (сиропом, кипятком, водой) и побежали домой (спать, играть, обедать).

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 8

«Я И МОИ ДРУЗЬЯ»

1. Собери пословицы о дружбе и запиши их правильно.

1) Старых, наживай, друзей, не теряй, а, новых

2) Дерево, без друзей, что, человек, без корней

2. Допиши названия произведений о дружбе и авторов этих произведений.

«Анна, _____!» Автор _____

«Волшебное _____» Автор _____

«Два _____» Автор _____

3. Запиши названия рассказов, в которых встречаются данные герои.

1) Бум, мама, мальчик _____

2) Юра, няня, сестрёнка, Трезор _____

3) Вовка, Серёжа, Петька, Витя _____

4. Запиши авторов данных стихотворений.

1) А дружба не кончается. Ура! Ура! Ура!

2) А она куда-то делась!
Но искать не захотелось.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 9

«ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ВЕСНА»

1. Запиши авторов данных строк.

1) Зима недаром злится,
Прошла её пора...

2) Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...

3) Леса вдали виднее,
Синее небеса...

2. Соедини название произведения с фамилией автора, который его написал.

«Матери»

А. Плещеев

«В бурю»

Е. Благинина

«Посидим в тишине»

Э. Мошковская

«Я маму мою обидел»

И. Бунин

3. Запиши значения слов.

лазурь — _____

гонцы — _____

4. Отгадай загадки о весне. Запиши отгадки.

1) Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад
— Заглянул к нам месяц ...

2) В ночь — мороз,
С утра — капель,
Значит, на дворе ...

3) Сад примерил белый цвет,
Соловей поёт сонет,
В зелень наш оделся край
— Нас тёплом встречает ...

Как называется сказка С. Маршака, где встречаются герои загадок из задания 4?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 10 «И В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ»

1. Допиши, какого героя не хватает в списке.

1) Попугай, мартышка, слонёнок, _____

2) Гром, тучи, дождик, мышка, кошка, _____

3) Мама, милиционер, дяденька в шляпе, _____

2. Расшифруй и запиши фамилии авторов.

ерсто, рзаоехд, реетсвбо, скийуенпис

3. Запиши, как Винни-Пух называл свои песенки.

4. Подчеркни в скобках слова, которые писатель употребил в рассказе. Запиши название рассказа и его автора.

Ну ещё бы... Я не знаю ничего красивее (Кремля, Парка Горького, Третьяковской галереи). Я там был в (больничной, Грановитой, торговой) палате и в Оружейной, (бегал, стоял, фотографировался) возле царь-пушки и знаю, где сидел (Пётр I, Александр II, Иван Грозный). И ещё там очень много (необычного, интересного, запоминающегося).

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 11

«ЛИТЕРАТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. Определи, из какой страны к нам пришли данные песенки.

«Перчатки»	Германия
«Сюзон и Мотылёк»	Англия
«Знают мамы, знают дети»	Америка
«Бульдог по кличке Дог»	Франция

2. Закончи стихотворение, впиши нужное слово.

1) Однажды двадцать пять портных
Вступили в бой _____ .
В руках у каждого из них
Была иголка _____ .

2) Потеряли котятки
По дороге _____
И в слезах прибежали _____ .

3) Знают мамы,
Знают дети,
Знают взрослый и _____ .
На безногом табурете
Ни за что не _____ .

3. Соедини автора с названием его произведения.

«Кот в сапогах»

Ш. Перро

«Принцесса на горошине»

Х.К. Андерсен

«Красная Шапочка»

4. Расставь в нужном порядке части сказки «Кот в сапогах».

- У великана.
- Подарки для короля.
- Наследство.
- Хитрости кота.
- Ужин во дворце.
- Прогулка.

В. «Кот в сапогах»
Н. Ловицы

С. Маршак
«Кот и лодырь»

А. Барто
«Взвешивая»

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Найди и подчеркни «лишнего» героя. Запиши произведение и автора.

1) Медвежонок, тигр, лиса, ослик, сова, кролик.

2) Мальчик, бабушка, брат, старик, Бум, сестра.

3) Тучи, гром, молния, мышка, кошка, собака.

2. Прочитай отрывки из стихотворений. Определи название и автора.

1) Школа не построена
Для котят.
Научить нас грамоте
Не хотят.

И. Токмакова
«В чудной
стране»

2) Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
С книжками, с тетрадками
Идут ученики.

С. Маршак
«Кот и лодыри»

3) Бутылка горлышком поёт,
Концерты вечером даёт.
А стул на гнутых ножках
Танцует под гармошку.

А. Барто
«Верёвочка»

3. Допиши опорные слова к произведению.

1) Солдат, старуха, топор, _____

2) Уточка, озеро, ребята, _____

3) Солнце, сестрёнка, няня, _____

4) Мельница, кот, король, _____

4. Узнай героя по описанию. Запиши произведение и автора.

1) «Потоки дождевой воды стекали по её волосам и платью на носки туфель и вытекали из-под каблуков.»

2) «Он лежал на крыльце, положив на лапы умную морду, глаза его не отрываясь смотрели на запертую дверь, уши ловили каждый звук, вылетающий из дома.»

5. Допиши пословицы.

Красота сердца дороже _____.

Сердце матери лучше _____.

6. Прочитай стихотворение.

Прощание с другом.

Он сбежал у меня на глазах.

Я его провожаю в слезах.

Мы с ежом замечательно жили,

Уважали друг дружку, дружили.

Позволял он потрогать брюшко.
Он с ладошки лизал молоко.
У него была милая рожица.
Не любил он колоться и ёжиться.

Но открытой оставили дверь,
И сердитый бежит он теперь.
Как чужой, и шипит он, и колется.
Проводил я его до околицы.
И в колючей траве он исчез,
И в дремучий отправился лес.

(Валентин Берестов)

- 1) Какое настроение у этого стихотворения (подчеркни): грустное, весёлое, тоскливое, радостное.
- 2) Подчеркни, что является темой стихотворения.
А) расставание с другом
Б) ёж-предатель
- 3) Объясни значение слова **околица** — _____

-
-
- 4) Во втором четверостишии подчеркни рифмующиеся строчки.

Вариант 2

1. Найди и подчеркни «лишнего» героя. Запиши название произведения и автора.

1) Кот, король, принцесса, маркиз Карабас, принц.

2) Крестьянин, лесник, Мороз — Красный нос, Мороз — Синий нос, купец.

3) Вадик, котёнок, Володя, родители.

2. Прочитай отрывки из стихотворений. Определи название и автора.

1) А сейчас без грамоты

Пропадёшь

На воротах номера

Не найдёшь.

И. Токмакова
«Плим»

2) Весна, весна на улице,

Весенние деньки!

С книжками, с тетрадками

Идут ученики.

С. Маршак
«Кот и лодыри»

3) Ложка — это ложка,

Ложкой суп едят.

Кошка — это кошка,

У кошки семь котят.

А. Барто
«Верёвочка»

3. Допиши опорные слова к произведению.

1) Горка, больница, окно, _____

2) Африка, мартышка, весело, _____

3) Бум, чашка, будка, _____

4) Девочка, шапочка, бабушка, _____

4. Узнай героя по описанию. Запиши название произведения и его автора.

1) «В местах, открытых для глаз человека, лисицы и ястреба, она шла позади, чтобы не вы-

пускать утят ни на минуту из виду. И около кузницы, при переходе через дорогу, она, конечно, пустила их вперёд.»

2) «Я до того огромный, безобразный и страшный, что едва завидев меня, все удирают без оглядки. И остаюсь я один-одинёшенек, ни за что ни про что обиженный и ужасно несчастный.»

5. Допиши пословицы.

Не мил свет, когда _____.

Вежливости открываются _____.

6. Прочитай стихотворение.

Однажды паук поскользнулся...

Однажды паук поскользнулся на стенке

И на пол свалился, задев табурет.

Упал табурет — раскололся паркет.

И пол провалился, и дом развалился.

А так как стоял этот дом на пригорке,

То с грохотом дом покатился по горке,

Запрыгал и в речку широкую — хлоп!

Засыпало речку, случился потоп!

И всё потонуло: долины и горы,

Деревья и камни, трава и заборы.

Плывёт по волнам лишь берёзовый сук,

Сидит на суку бедолага-паук,

Тот самый, который свалился со стенки,

Сидит он, вздыхает и чешет коленки.

(Г. Остер)

1) Подумай и запиши, какое настроение у этого стихотворения.

2) Подчеркни, что является темой стихотворения.

А) смешное происшествие с пауком

Б) паук устроил страшный погром

3) Объясни значение слова **бедолага** — _____

4) Подчеркни рифмующиеся слова в стихотворении одним цветом.

ПРОВЕРКА ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ

1. Внимательно прочитай два текста и выполни задания.

Текст 1

Через пни и колоды, через лесные открытые поляны пробирается в своё логово ёж. Осенью у ежей мало добычи. Попрытались в землю черви, скрылись юркие ящерицы, в клубки свернулись скользкие змеи и ужи. Трудно находить жуков и глупых лягушек. В ясные осенние дни готовит себе хлопотливый труженник тёплое зимовище. Ночью и днём таскает колючий в нору под старым пнём душистые сухие листочки и мягкий лесной мох — стелет зимнюю постель.

Скоро заберётся ёж в своё логово на всю долгую зиму. Придёт зима, накроет его нору глубокий снежный сугроб.

Под глубоким сугробом, как под тяжёлым пушистым одеялом, тепло зверьку. Никто не найдёт его логово, никто не разбудит. До весеннего солнышка всю зиму проспит ёж, и будут ему сниться лесные ежиные сны.

(По И. Соколову-Микитову)

Текст 2

Ёж — единственное животное, которое может подпустить человека довольно близко. Но вовсе не потому, что он такой храбрый. Просто ёж плохо видит, больше надеется на свой нюх. Почуввав опасность, зверёк сворачивается в клубок и выставляет свои острые твёрдые иглы. На охоте ёж проворен и ловок. Охотится он обычно по ночам. Он уничтожает лесных

мышей и других грызунов, не пропустит и ядовитую змею гадюку.

Летом ёж устраивает гнездо под кустом или вывороченным пнём в какой-нибудь ямке, устилает его листьями. Осенью у ежей мало добычи. Черви прячутся в землю, скрываются юркие ящерицы. Трудно находить жуков и лягушек.

В ясные осенние дни ёж готовит тёплое гнездо для зимовки. Ночью и днём таскает себе в нору сухие листья и мягкий лесной мох. В зимней спячке ёж проводит более шести месяцев. В это время он ничего не ест и не двигается. Спит он, свернувшись клубком, в логове всю зиму до весеннего солнышка.

1) Вставь пропущенные слова или цифры.

В научном стиле написан текст №_____.

В художественном стиле написан текст №_____.

В тексте №_____ основная тема — повадки ежей.

В тексте №_____ основная тема — осенние хлопоты ежа.

2) Найди в текстах и подчеркни слова, которыми авторы называют ежа.

2. Внимательно прочитай два текста и выполни задания.

Текст 1

Однажды летом я собрал у нашего домика небольшой букет полевых цветов. Из букета выполз крошечный лазоревый паучок, очень похожий на живой драгоценный камешек. Сидя за работой, я увидел однажды, как над моим письменным столом на

тоненькой-тоненькой невидимой паутинке, перебирая зеленоватыми ножками, спускается с потолка знакомый лазоревый паук. Он то поднимался, как искусный акробат, на своей невидимой паутинке, то быстро спускался, покачиваясь над моей рукописью.

О пауках можно рассказать многое. Есть пауки-мастера и охотники. Есть пауки — быстроногие бегуны. Есть крошечные паучки-лётчики, которые летают по воздуху на длинных, выпущенных из брюшка паутинках: как настоящие парашютисты и планеристы, они пролетают большие пространства. Есть пауки-водолазы. Эти пауки спускаются под воду на дно неглубоких лесных ручейков. Вместо скафандра они уносят на своём брюшке большой пузырь воздуха, которым дышат под водой.

Молодые друзья! Если увидите в лесу развешанную пауком сеть-паутину — не обрывайте её. Хорошенько полюбуйтесь, как умно и старательно развешивает свои сети трудолюбивый охотник-паук, и кое-чему у него поучитесь. (По И. Соколову-Микитову)

Текст 2

Пауки принадлежат к классу паукообразных. Науке известно около тридцати двух тысяч видов пауков. Тело каждого паука состоит из двух отделов. Передний отдел представляет собой сросшиеся в единое целое голову и грудь. Из неё растут восемь ног. Другой отдел — брюшко. В нём находятся органы пищеварения, а также паутинные железы, с помощью которых паук прядёт свои сети. Пауки — хищники, они питаются насекомыми и прочей мелкой живностью. Некоторые даже едят небольших мышей и рыбёшек, а крупные пауки — даже птиц и лягушек.

Все пауки прядут паутину, играющую очень важную роль в их жизни. Это и паутинные коконы, где в тепле и безопасности из яиц развиваются крохотные детёныши; и спасательные тросы, которые крепятся к растениям и не дают пауку упасть на землю. Из паутины пауки свивают гнёзда на зиму и, наконец, плетут ловчие сети.

Пауки — безжалостные убийцы. Поймав жертву в шёлковые сети, они впрыскивают ей смертоносный яд. Почти все пауки ядовиты, но лишь очень немногие по-настоящему опасны для человека, да и те кусаются только от страха.

1) Вставь пропущенные слова или цифры.

В научном стиле написан текст № _____. Найди и подчеркни в нём слова, которые помогают понять, что текст научный.

В художественном стиле написан текст № _____. Найди и подчеркни в нём слова, которые помогают понять, что текст художественный.

В тексте № _____ основная тема — пауки — необыкновенные животные.

В тексте № _____ основная тема — пауки в природе.

3. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Весна воды.

Снег ещё глубок, но так зернист, что даже заяц проваливается до земли и своим брюхом чешет снег наверху.

После дороги птицы перелетают на поля, на те места, где стало черно.

Все берёзы на дожде как бы радостно плачут, сверкая, летят вниз капли, гаснут в снегу, отчего мало-помалу снег становится зернистым.

Последние хрустящие остатки льда на дороге — их называют черепками. И то ледяное ложе, по которому бежал поток, тоже размыло и размокло: под водой на этом жёлтом ложе заяц, пробегая по ту сторону ночью, оставил следы. (М.М. Пришвин)

- 1) Почему М.М. Пришвин так назвал этот текст?
- 2) В каком виде автор увидел в природе воду?
- 3) Как ты понимаешь выражения: **берёзы плачут, бежал поток, капли гаснут в снегу?**

4. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Последние грибы.

Ветер разлетелся, липа вздохнула и как будто выдохнула из себя миллион золотых листиков. Ветер ещё разлетелся, рванул со всей силой — и тогда разом слетели все листья, и остались на старой липе, на чёрных её ветвях только редкие золотые монетки.

Так поиграл ветер с липой, подобрался к туче, дунул, и брызнула туча и сразу вся разошлась дождём.

Другую тучу ветер нагнал и погнал, и вот из-под этой тучи вырвались яркие лучи, и мокрые леса и поля засверкали.

Рыжие листья засыпали рыжики, но я нашёл немного и рыжиков, и подосиновиков, и подберёзовиков.

Это и были последние грибы. (М.М. Пришвин)

- 1) Какие грибы были последними?
- 2) Как хулиганил ветер осенью?

- 3) Как ты понимаешь выражения: **ветер поиграл с липой, туча разошлась дождём?**

5. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Большой ночной павлиний глаз.

Бывают в августе душные вечера.

Ждёшь восхода луны, но и луна не приносит прохлады — тусклая восходит и вроде тёплая.

В такие вечера приходит ко мне в избушку большой ночной павлиний глаз. Он мечется у свечки, задевая лицо сухими крыльями.

Пожалуй, он не видит меня и не понимает, откуда я взялся, что делаю тут и зачем зажигаю свечу.

Он летает над свечой, как хозяин, а я боюсь, что опалит крылья. Но поймать его никак не могу. Да и в руки его брать отчего-то боязно. Как это так — взять вдруг в руки жаркие, да ещё на крыльях, глаза!

Я задуваю свечу, и уходит в окно большой ночной павлиний глаз искать другие окна и свечи.

Из моей избушки далеко ему лететь до открытых окон, и не видно никаких огней — только душная луна над лесом. (По Ю.И. Ковалю)

- 1) О ком идёт речь в тексте?
- 2) Каким ты представляешь себе автора? Почему он писал свои рассказы о природе?
- 3) Как ты понимаешь выражения: **душная луна, жаркие глаза?**

6. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Русачок-травник.

Мы были в саду, когда в рогатых васильках, что росли у забора, вдруг объявился заяц. Русачок. Уви-

девши нас, он напугался и спрятался в рогатых васильках.

Этот русачок родился, как видно, совсем недавно. Таких зайцев и называют «травник» — родившийся в траве.

Русачок-Травник посидел в рогатых васильках и пошёл по саду. Шёл, шёл и дошёл до Николай Василича. А Николай-то наш Василич как раз в рогатых васильках лежал.

Русачок-Травник вспрыгнул на Николай Василича и, устроившись у него на спине, почистил лапой свои усы. Потом слез на землю и вдруг увидел пушистые малиновые цветы. Обнюхал каждый цветок, пролез через дырку в заборе и скрылся.

Тут уж Николай Василич зашевелился, потому что он был всё-таки не поваленная берёза, а живой человек. Но только, конечно, особый человек — по которому зайцы «пешком» ходят. (По Ю.И. Ковалю)

- 1) Почему зайчиков называют травниками?
- 2) Почему Николай Василич разрешил зайчику прыгать по спине?
- 3) Как ты понимаешь выражения: **рогатые васильки, особый человек?**

7. Прочитай текст, ответь на вопросы.

На краю леса.

Выше и выше над лесом солнце.

Вышла на край леса старая лосиха с длинноногим новорождённым лосёнком, задремала на тёплом весеннем солнышке лосиха.

Учится бегать маленький лосёнок. Спотыкаются о высокие кочки его длинные ноги.

Ласково прогревает в редком лесу весеннее солнышко. Уже надулись на деревьях душистые клейкие почки. Из надломанной лосями берёзовой ветки прозрачными каплями сочится сладкий сок.

Отражая высокое небо, синими кажутся в лесу весенние лужи. А над синими лужами, над обогретой, пробудившейся землёй, в золотых лучах солнца «толкуют мак» комары-толкунцы.

Задремала на солнышке старая лосиха. Чутко слышит она каждый шорох, каждый тревожный звук.

Беззаботно резвится у её ног маленький лосёнок. Знает он, что ни серому волку, ни злой разбойнице-рыси не даст его в обиду чуткая и сильная мать.

- 1) Какие изменения в лесу с приходом весны заметил писатель?
- 2) Зачем лосиха с лосёнком вышли на опушку леса?
- 3) Как лосиха заботится о лосёнке?

8. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Снеговик.

Жил-был снеговик. Жил он на опушке леса. Его слепили дети, которые прибежали сюда играть и кататься на санках. Они слепили три комка из снега, поставили их друг на друга. Вместо глаз вставили снеговика два уголька, а вместо носа вставили морковку. На голову снеговика надели ведро, а руки сделали из старых мётел. Одному мальчику так понравился снеговик, что он подарил ему шарф.

Детей позвали домой, а снеговик остался один стоять на холодном зимнем ветру. Вдруг он увидел, что к дереву, под которым он стоял, прилетели две пти-

цы. Одна, большая, с длинным носом, стала долбить дерево, а другая стала смотреть на снеговика. Снеговик испугался: «Что ты хочешь со мной сделать?» А снегирь, а это был он, отвечает: «Я с тобой ничего не хочу сделать, просто я сейчас съем морковку». «Ой, ой, не надо есть морковку, это мой нос. Посмотри, вон на том дереве висит кормушка, там дети оставили много еды». Снегирь поблагодарил снеговика. С тех пор они стали дружить.

- 1) Опиши, каким был снеговик.
- 2) Какие птицы прилетели к снеговiku? Опиши их.
- 3) Что дети должны делать зимой?

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тест 1. Устное народное творчество

Вариант	A1	A2	A3	B1	B2	C1
1	2	3	4	1	3	3
2	3	2	3	2	1	2

Тест 2. Люблю природу русскую. Осень

Вариант	A1	A2	A3	B1	B2	C1
1	3	4	1	1	2	1
2	1	3	4	3	3	2

Тест 3. Русские писатели

Вариант	A1	A2	A3	B1	B2	C1
1	2	3	2	2	2	1
2	2	3	3	3	3	4

Тест 4. О братьях наших меньших

Вариант	A1	A2	A3	B1	B2	C1
1	1	2	3	4	2	3
2	4	4	3	3	4	1

Тест 5. Из детских журналов

Вариант	A1	A2	A3	B1	B2	C1
1	3	3	2	3	4	2
2	4	4	2	2	2	1

Тест 6. Люблю природу русскую. Зима

Вариант	A1	A2	A3	B1	B2	C1
1	3	4	3	3	1	4
2	2	4	4	3	2	3

Тест 7. Писатели — детям

Вариант	A1	A2	A3	B1	B2	C1
1	4	3	4	3	3	1
2	3	3	2	4	4	2

Тест 8. Я и мои друзья

Вариант	A1	A2	A3	B1	B2	C1
1	4	3	3	3	1	1
2	4	4	2	4	4	3

Тест 9. Люблю природу русскую. Весна

Вариант	A1	A2	A3	B1	B2	C1
1	1	1	3	2	4	3
2	3	2	3	1	3	2

Тест 10. И в шутку и всерьёз

Вариант	A1	A2	A3	B1	B2	C1
1	1	4	1	1	4	3
2	2	3	2	3	3	1

Тест 11. Литература зарубежных стран

Вариант	A1	A2	A3	B1	B2	C1
1	1	4	2	1	2	2
2	1	1	2	2	1	1

ОТВЕТЫ

Проверочная работа 1. «Устное народное творчество»

1. Загадки, сказки, считалки, песни, небылицы, пословицы, поговорки.
2. Волшебные сказки — «Гуси-лебеди».
Сказки о животных — «Теремок», «Лиса и журавль».
Бытовые сказки — «Каша из топора».
3. «Каша из топора».
4. Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
Под лежащий камень и вода не течёт.
Делаешь наспех — сделаешь на смех.
Лето — припасиха, зима — прибериха.
Где смелость, там и победа.

Проверочная работа 2. «Люблю природу русскую. Осень»

1. Рожь кормит сплошь, а пшеничка по выбору. День прозевал — урожай потерял. В сентябре одна ягодка, да и та — горькая рябина. Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна.
2. Есть в осени первоначальной... — Ф. Тютчев
Поспевает брусника,
Стали дни холоднее... — К. Бальмонт
Осень наступила,
высохли цветы... — А. Плещеев
Ласточки пропали,
А вчера зарей... — А. Фет
3. Подберёзовики, подосиновики, дубовики.

4. Свободный ответ.

Проверочная работа 3. «Русские писатели»

1. 1) Стрекоза. 2) Старик. 3) Кот. 4) Филипок. 5) Вася.
2. 1) «Лебедь, рак и щука»
2) «Стрекоза и Муравей»
3. Не тот жаден, у кого мало, а тот, кто хочет большего. «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин.
4. 1) Кошка пропала.
2) Котята.
3) Прогулка.
4) Собаки.
5) Котёнок спасён.
А. Толстой «Котёнок».

Проверочная работа 4. «О братьях наших меньших»

1. «Храбрый утёнок» — Б. Житков
«Ребята и утята» — М. Пришвин
«Страшный рассказ» — Е. Чарушин
«Музыкант» — В. Бианки
«Кошкин щенок» — В. Берестов
2. 1) Сова. 2) Старый медвежатник. 3) Ёж. 4) Дикая уточка, чирок-свистун.
3. 1) «Храбрый утёнок». 2) «Страшный рассказ». 3) «Сова».

Проверочная работа 5. «Из детских журналов»

1. «Чиж», «Ёж».
2. «Мурзилка», «Весёлые картинки», «Колобок».

3. «Игра», «Вы знаете?», «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижи».
4. 1) Лыжи. 2) Коньки.
Стихотворение «Что это было?»

Проверочная работа 6. «Люблю природу русскую. Зима»

1. 1) «Новогодняя быль». 2) «Два мороза». 3) «Дело было в январе». 4) «Берёза».
2. 1) И. Бунин. 2) Я. Аким. 3) С. Есенин.
3. 1) Ёлка. 2) Снежинка. 3) Снег. 4) Берёза. 5) Лес.
4. С. Михалков (ёлка), К. Бальмонт (снежинка), Я. Аким (снег), С. Есенин (берёза), С. Есенин, Ф. Тютчев (лес).

Проверочная работа 7. «Писатели — детям»

1. 1) «Путаница». 2) «Радость». 3) «Федорино горе».
2. К. Чуковский.
3. 1) «Кот и лодыри». 2) «Живая шляпа». 3) «На горке». 4) «Верёвочка».
4. День, ребята, горку. Лопатами, сарая. Обеду. Водой, обедать.

Проверочная работа 8. «Я и мои друзья»

1. 1) Новых друзей наживай, а старых не теряй.
2) Человек без друзей, что дерево без корней.
2. «Анна, не грусти!» Н. Булгаков.
«Волшебное слово» В. Осеева.
«Два пирожных» Ю. Ермолаев.
3. 1) «Почему». 2) «Хорошее». 3) «Я и Вовка».
4. 1) В. Берестов. 2) Э. Мошковская.

Проверочная работа 9. «Люблю природу русскую. Весна»

- 1) Ф. Тютчев. 2) А. Плещеев. 3) А. Блок.
2. «Матери» — И. Бунин
«В бурю» — А. Плещеев
«Посидим в тишине» — Е. Благинина
«Я маму мою обидел» — Э. Мошковская
3. Лазурь — светло-синий цвет, синева.
Гонцы — люди, которых посылают со срочным известием.
4. 1) Март. 2) Апрель. 3) Май.
С. Маршак «Двенадцать месяцев».

Проверочная работа 10. «И в шутку и всерьёз»

1. 1) Удав. 2) Собака. 3) Денис.
2. Остер, Заходер, Берестов, Успенский.
3. Шумелки, Ворчалки, Пыхтелки, Сопелки.
4. Кремля. Грановитой, стоял, Иван Грозный. Интересного. В. Драгунский «Тайное становится явным».

Проверочная работа 11. «Литература зарубежных стран»

1. 1) «Перчатки» — Англия
2) «Сюзон и Мотылёк» — Франция
3) «Знают мамы, знают дети» — Германия
4) «Бульдог по кличке Дог» — Америка
2. 1) с улиткой, с ниткой
2) перчатки, домой
3) малыш, усидишь
3. «Кот в сапогах», «Красная Шапочка» — Ш. Перро.
«Принцесса на горошине» — Х.К. Андерсен.

4. 1) Наследство.
- 2) Хитрости кота.
- 3) Подарки для короля.
- 4) Прогулка.
- 5) У великана.
- 6) Ужин во дворце.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. 1) Лиса. А. Милн «Винни-Пух и все-все-все».
 - 2) Мальчик, бабушка, брат, старик, Бум, сестра.
 - 3) Тучи, гром, молния, мышка, кошка, собака.
2. 1) С. Маршак «Кот и лодыри»
 - 2) А. Барто «Верёвочка»
 - 3) И. Токмакова «В чудной стране»
3. 1) Горшок, каша. 2) Дорога, шапка, до свидания.
 - 3) Волки, колодец, хорошее. 4) Сапоги, дичь, карета, принцесса, людоед.
4. 1) Принцесса. Х.К. Андерсен «Принцесса на горошине». 2) Бум. В. Осеева «Почему».
5. Красота сердца дороже красоты лица.
Сердце матери лучше солнца греет.
6. 1) Грустное.
 - 2) Расставание с другом.
 - 3) Окраина села.
 - 4) Позволял он потрогать брюшко.
Он с ладошки лизал молоко.
У него была милая рожица.
Не любил он колоться и ёжиться.

Вариант 2

1. 1) Принц. Ш. Перро «Кот в сапогах».
2) Лесник. Русская сказка. «Два Мороза».
3) Родители. Н. Носов «Живая шляпа».
2. 1) С. Маршак «Кот и лодыри»
2) А. Барто «Верёвочка»
3) И. Токмакова «Плим»
3. 1) Утёнок, спасибо, не грусти.
2) Встреча, будем знакомы.
3) Ночь, дождь, почему.
4) Пирожки, волк, дорога.
4. 1) Уточка. М. Пришвин «Ребята и утята». 2) Паук.
Эни Хогард «Мафин и паук»
5. Не мил свет, когда друга нет.
Вежливости открываются все двери.
6. 1) Весёлое.
2) Смешное происшествие с пауком.
3) Неудачник.
4) Упал табурет —
Расколосся паркет.
А так как стоял этот дом на пригорке
То с грохотом дом покатился по горке.

Учебное издание

Шубина Галина Викторовна

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*

Редактор *Т.И. Виталёва*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *Т.В. Рыженкова*

Дизайн обложки *М.А. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Г.В. Шубина

Литературное ЧТЕНИЕ

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Литературное чтение».

◆ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

◆ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

◆ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

◆ Окружающий мир

◆ Русский язык

◆ Математика

◆ Литературное чтение

◆ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06563-0



9 785377 065630